

Na temelju članka 1. stavka 2. i članka 31. stavka 2. Zakona o Vladi Republike Hrvatske (Narodne novine, br. 150/11 i 119/14), Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj _____ godine donijela

O D L U K U

o donošenju Akcijskog plana provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije

I.

Donosi se Akcijski plan provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, u tekstu koji je dostavilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta aktom, klase: 602-01/15-01/00146, urbroja: 533-28-15-0012, od 27. kolovoza 2015. godine.

II.

Obvezuje se Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta da o ovoj Odluci izvijesti nadležna tijela, nositelje provedbe mjera i aktivnosti iz Akcijskog plana iz točke I. ove Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Klasa:
Urbroj:

Zagreb,

PREDSJEDNIK

Zoran Milanović

O b r a z l o ž e n j e

Hrvatski sabor je 17. listopada 2014. godine usvojio *Strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije* (Narodne novine, broj: 124/2014).

Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (u daljnjem tekstu: *Strategija*) razrađuje sustav cjeloživotnog učenja, predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja, visokog obrazovanja, obrazovanja odraslih te sustav znanosti i tehnologije, a osnovno načelo na kojem se temelji je autonomija svih institucija u području obrazovanja i znanosti, kao i autonomija svih djelatnika.

Glavni ciljevi *Strategije* su kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima te znanost koja unaprjeđuje ukupni svjetski fond znanja te pridonosi boljitku hrvatskog društva.

Provedbu *Strategije* koordinirat će i pratiti *Posebno stručno povjerenstvo* pri Uredu predsjednika Vlade Republike Hrvatske.

Vlada Republike Hrvatske na 190. sjednici održanoj 6. studenoga 2014. donijela je *Odluku o osnivanju Posebnog stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti* (u daljnjem tekstu: *Povjerenstvo*).

Prema *Strategiji* jedna od zadaća *Povjerenstva* je izraditi *Akcijski plan provedbe Strategije u dvogodišnjem razdoblju* (u daljnjem tekstu: *Akcijski plan*).

Akcijski plan je dokument koji definira mjere iz *Strategije*, nadležnu instituciju zaduženu za provedbu mjere, institucije zadužene za provođenje mjere i vrijeme provedbe mjere vezane za rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje, visoko obrazovanje, obrazovanje odraslih, znanosti i tehnologije i smjernice za provedbu strategije.

Stručne i administrativne poslove za *Povjerenstvo* i praćenje provedbe *Akcijskog plana* obavlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

***POSEBNO STRUČNO POVJERENSTVO ZA PROVEDBU
STRATEGIJE OBRAZOVANJA, ZNANOSTI I TEHNOLOGIJE***

***Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije
Prijedlog akcijskog plana provedbe***

rujan 2015.

Sadržaj:

<i>Uvod</i>	<i>1</i>
<i>Rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje</i>	<i>3</i>
<i>Visoko obrazovanje</i>	<i>40</i>
<i>Obrazovanje odraslih</i>	<i>57</i>
<i>Znanost i tehnologija</i>	<i>65</i>
<i>Smjernice za provedbu Strategije</i>	<i>73</i>
<i>Popis kratica</i>	<i>77</i>

UVOD

Hrvatska prepoznaje obrazovanje i znanost kao svoje razvojne prioritete koji joj jedini mogu donijeti dugoročnu društvenu stabilnost, ekonomski napredak i osiguranje kulturnog identiteta:

- jer je suočena s dinamičnim promjenama u društvu, gospodarstvu i kulturi, u globaliziranom svijetu u kojem nijedna država ne postoji kao izdvojena zajednica;
- jer je suočena s izazovima poput primjena novih tehnologija, zaštite okoliša i starenja stanovništva, a koje s uspjehom može rješavati samo uz pomoć znanosti;
- jer ima ograničene ljudske, materijalne i prirodne resurse kojima se mora koristiti na najbolji način;
- jer je suočena s ograničenim mogućnostima predviđanja dugoročnog razvoja te mora biti spremna na prilagodbe.

Upravo stoga, Sabor Republike Hrvatske donio je 17. listopada 2014. Strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije. Strategija razrađuje sustav cjeloživotnog učenja, predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja, visokog obrazovanja, obrazovanja odraslih te sustav znanosti i tehnologije, a osnovno načelo na kojem se temelji je autonomija svih institucija u području obrazovanja i znanosti, kao i autonomija svih djelatnika.

Provođenje Strategije dugoročan je projekt, a sama Strategija mora biti periodično vrednovana i po potrebi prerađena ili dopunjavana. Nužno je sustavno praćenje njezina ostvarivanja kako bi se pravodobno moglo ustanoviti postiže li ona željene rezultate, odnosno ostvaruju li se zadani ciljevi u predviđenim vremenskim okvirima. Zbog toga je potrebno osigurati koordinaciju svih aktivnosti vezanih uz ostvarivanje Strategije.

Radi koordinacije poslova oko provedbe Strategije, kao i usklađivanja s drugim srodnim strategijama te radi praćenja provođenja Strategije, Vlada Republike Hrvatske donijela je Odluku o osnivanju Posebnog stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti. To će tijelo pratiti njezinu provedbu te podnositi godišnje izvještaje o provedbi Strategije Vladi Republike Hrvatske. Osim toga predlagat će Vladi dorađivanje ili izmjenu Strategije budu li to zahtijevale okolnosti. Stručne i administrativne poslove za Povjerenstvo obavlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Odbor za obrazovanje znanost i kulturu Hrvatskog sabora amandmanom je zatražio da se iz Strategije izuzmu svi rokovi definirani u mjerama, a da Posebno stručno povjerenstvo, u svrhu djelotvorne provedbe Strategije i njezinog usklađivanja s drugim dokumentima, izradi zaseban Akcijski plan s rokovima. Sukladno Smjernicama za provedbu Strategije, Mjeri 1.2. Povjerenstvo donosi Akcijski plan provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije s rokovima provedbe mjera definiranih u samoj Strategiji.

Dio aktivnosti predviđenih Akcijskim planom pokrenut je u veljači 2015. rad na Cjelovitoj kurikularnoj reformi za rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje (formirana je Ekspertna radna skupina, jedinica za stručnu i administrativnu podršku sastavljena od savjetnika i savjetnica Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Nacionalnog centra za vanjsko obrazovanja).

Rokovi koje sadrže Akcijski plan morali su biti usklađeni s realnom mogućnošću ostvarenja i učinkovitom provedbom Strategije te su morali biti usklađeni s operativnim programima za korištenje europskih fondova i zahtjevima Europske komisije.

Akcijski plan sadrži rokove provedbe i način provedbe. Indikatori provedbe te financiranje sastavi su dio Strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Akcijski plan provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije pripremljen je temeljem amandmana Saborskog odbora za obrazovanje, kulturu i znanost.

***RANI I PREDŠKOLSKI, OSNOVNOŠKOLSKI I SREDNJOŠKOLSKI
ODGOJ I OBRAZOVANJE***

1. Cilj: Unaprijediti razvojni potencijal odgojno-obrazovnih ustanova

Mjera 1.1. Smanjiti stupanj normiranosti odgojno-obrazovnog i administrativnog rada odgojno-obrazovnih ustanova

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 1.2. Osigurati odgojno-obrazovnim ustanovama (1) specifičnu edukaciju zaposlenika, (2) mogućnost kontinuirane suradnje, razmjene iskustava i primjera dobre prakse te (3) stručnu i financijsku podršku u koncipiranju, provođenju i vrednovanju inovacijskih projekata

Nadležnost: MZOS

Provedba: ASOO i AZOO u suradnji s fakultetima i drugim stručnjacima

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016. – kontinuirano

2. Cilj: Provesti cjelovitu kurikularnu reformu

***2.1. INOVIRATI I OSUVREMENITI NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM I USKLADITI
RAZLIČITE DOKUMENTE OBRAZOVNE POLITIKE***

Mjera 2.1.1. Ustroj Ekspertne radne skupine za provođenje kurikularne reforme (ERS)

Nadležnost: Posebno stručno povjerenstvo Vlade RH za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja, znanosti i inovacija

Provedba: Posebno stručno povjerenstvo Vlade RH za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja, znanosti i inovacija

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015.

Mjera 2.1.2. Definiranje koordiniranoga metodološkog pristupa izradi kurikularnih dokumenata

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, ERS

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015.

Mjera 2.1.3. Izrada prijedloga Okvira nacionalnog kurikulumu

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, ERS

Vrijeme provedbe: treće tromjesečje 2015.

2.2. RAZVITI SUSTAV PODRŠKE IZRADI KURIKULARNIH DOKUMENATA I PROVEDBI CJELOVITE KURIKULARNE REFORME

Mjera 2.2.1. Ustroj Jedinice za stručnu i administrativnu podršku izradi kurikularnih dokumenata (JSAP)

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, AZOO, ASOO

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015.

Mjera 2.2.2. Ustroj Mreže za podršku uvođenju kurikularnih dokumenata u sustav odgoja i obrazovanja (MPU)

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, AZOO, ASOO

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 2.2.3. Promotivna aktivnost s ciljem objašnjavanja roditeljima i široj zainteresiranoj javnosti prednosti kurikularnog pristupa i promjena koje se predlažu

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015. - kontinuirano

2.3. OSIGURATI PREDUVJETE ZA IZRADU KURIKULARNIH DOKUMENATA I PROVEDBU CJELOVITE KURIKULARNE REFORME

Mjera 2.3.1. Ustroj i osposobljavanje Stručnih radnih skupina za izradu Nacionalnih kurikularnih dokumenata (SRS)

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, ERS

Vrijeme provedbe: Drugo do treće tromjesečje 2015.

Mjera 2.3.2. Izrada prijedloga područne i predmetne/međupredmetne/modularne strukture Nacionalnih kurikuluma za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje te gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje

Nadležnost: MZOS

Provedba: ERS

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. – pokretanje aktivnosti; Treće tromjesečje 2015. – usvojena područna i predmetna/modularna struktura.

MJERE CJELOVITE KURIKULARNE REFORME KOJE SE ODNOSU NA SVE RAZINE I VRSTE ODGOJA I OBRAZOVANJA

Mjera 2.4.1. Izrada Nacionalnih kurikuluma za rani i predškolski, osnovnoškolski, gimnazijski, strukovni i umjetnički odgoj i obrazovanje (Nacionalni kurikulumi)

Nadležnost: MZOS

Provedba: Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikuluma, ERS, JSAP

Vrijeme provedbe: Drugo i treće tromjesečje 2015.

Mjera 2.4.2. Ustroj i osposobljavanje Radnih skupina za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma u osnovnoškolskom i gimnazijskom obrazovanju i Radnih skupina za izradu kurikuluma za stjecanje kvalifikacija u redovnom strukovnom i umjetničkom obrazovanju

Nadležnost: MZOS

Provedba: Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikuluma, Stručnjaci za izradu kurikuluma, ERS, JSAP

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015.

Mjera 2.4.3. Izrada predmetnih/modularnih kurikuluma u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju i gimnazijskom obrazovanju te kurikuluma za stjecanje kvalifikacija u redovnom strukovnom i umjetničkom odgoju i obrazovanju

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikuluma, Radne skupine za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija strukovnim i umjetničkim obrazovanjem, ERS, JSAP

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015.

Mjera 2.4.4. Informiranje i osposobljavanje odgojitelja, učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika za primjenu kurikularnih dokumenata

Nadležnost: MZOS

Provedba: Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikularnih dokumenata, Radne skupine za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija redovnim obrazovanjem, ASOO, AZOO, HOK, stručnjaci iz područja kurikuluma, JSAP

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. – kontinuirano

Mjera 2.4.5. Vrednovanje udžbenika i pomoćnih nastavnih sredstava u skladu s kurikularnim dokumentima

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikularnih dokumenata, Radne skupina za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija redovnim obrazovanjem, ERS, JSAP

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016. – izrađene i usvojene smjernice za pisanje i vrednovanje udžbenika i ostalih nastavnih materijala

Mjera 2.4.6. Prilagodba odgojno-obrazovnih ustanova za primjenu kurikularnih dokumenata ispunjenjem kadrovskih, infrastrukturnih i materijalnih preduvjeta

Nadležnost: MZOS; jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS; jedinice lokalne i područne samouprave

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016. - kontinuirano

Mjera 2.4.7. Evaluacija primjene Nacionalnog kurikuluma ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, predmetnih/modularnih kurikuluma u osnovnoškolskom i gimnazijskom obrazovanju i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija redovnim strukovnim obrazovanjem

Nadležnost: NCVVO

Provedba: NCVVO, škole, Sveučilišta i javni znanstveni instituti, JSAP, MPU

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016. – razvijen sustav evaluacije; 2017. – primjena kontinuirano

Mjere koje se odnose na rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Mjera 2.4.8. Eksperimentalno uvođenje Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Nadležnost: MZOS

Provedba: Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, timovi ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, jedinice lokalne i područne samouprave, sveučilišta i javni znanstveni instituti, JSAP, MPU

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015.

Mjera 2.4.9. Primjena Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Nadležnost: MZOS; jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: Jedinice lokalne i područne samouprave; AZOO; Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, JSAP, MPU, timovi ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Vrijeme provedbe: Školska godina 2016./2017.

Mjere koje se odnose na osmogodišnji i devetogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje

Mjera 2.4.10. Primjena inoviranih predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikulumu za osmogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog kurikulumu za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, Radne skupina za izradu predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikulumu, ERS, JSAP, MPU

Vrijeme provedbe: Školska godina 2016./2017.

Mjera 2.4.11. Eksperimentalno uvođenje Nacionalnog kurikulumu i predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikulumu za devetogodišnji opći odgoj i obrazovanje

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog kurikulumu za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, Radne skupina za izradu predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikulumu, ERS, JSAP, MPU

Vrijeme provedbe: 2017. – 2022.

Mjera 2.4.12. Primjena Nacionalnog kurikulumu i predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikulumu za devetogodišnji opći odgoj i obrazovanje

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS; AZOO; Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog kurikulumu za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, JSAP, MPU, školski timovi

Vrijeme provedbe: Školska godina 2021./2022.

Mjere koje se odnose na gimnazijsko obrazovanje

Mjera 2.4.13. Izrada modela povećanja izbornosti u gimnazijskom obrazovanju i utjecaja na uvjete rada i broj zaposlenih nastavnika

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Sveučilišta i javni znanstveni instituti, JSAP

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 2.4.14. Eksperimentalno uvođenje Nacionalnog kurikulumu i predmetnih/modularnih kurikulumu za gimnazijsko obrazovanje

Nadležnost: MZOS

Provedba: Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog kurikulumu za gimnazijsko obrazovanje, Radne skupina za izradu predmetnih/modularnih kurikulumu, JSAP, MPU, školski timovi, jedinice lokalne i područne samouprave

Vrijeme provedbe: Školska godina 2016./2017.

Mjera 2.4.15. Primjena Nacionalnog kurikulumu i predmetnih/modularnih kurikulumu za gimnazijsko obrazovanje

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog kurikulumu za gimnazijsko obrazovanje, Radne skupine za izradu predmetnih/modularnih kurikulumu, JSAP, MPU, školski timovi, jedinice lokalne i područne samouprave

Vrijeme provedbe: Školska godina 2017./2018.

Mjere koje se odnose na strukovno obrazovanje

Mjera 2.4.16. Izrada i donošenje Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, ASOO, druga ministarstva vezana uz strukovno obrazovanje i osposobljavanje, HGK, HZZ i HOK

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 2.4.17. Eksperimentalno uvođenje Nacionalnog kurikulum za strukovno obrazovanje i kurikulum za stjecanje kvalifikacija redovnim strukovnim obrazovanjem u odgojno-obrazovni sustav

Nadležnost: MZOS

Provedba: Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog kurikulum za strukovno obrazovanje, Radne skupine za izradu kurikulum za stjecanje kvalifikacija redovnim strukovnim obrazovanjem, ASOO, HKO, JSAP, MPU, školski timovi, jedinice lokalne i područne samouprave

Vrijeme provedbe: Školska godina 2016./2017.

Mjera 2.4.18. Primjena Nacionalnog kurikulum za strukovno obrazovanje i kurikulum za stjecanje kvalifikacija redovnim strukovnim obrazovanjem

Nadležnost: MZOS, ASOO, HOK

Provedba: Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog kurikulum za strukovno obrazovanje, Radne skupine za izradu kurikulum za stjecanje kvalifikacija redovnim strukovnim obrazovanjem, ASOO, HKO, JSAP, MPU, školski timovi, jedinice lokalne i područne samouprave

Vrijeme provedbe: početak primjene školska godina 2017./2018.

Mjera 2.4.19. Izrada optimalnog modela izvedbe učenja na radnom mjestu (work-based learning) u strukovnim školama

Nadležnost: MZOS, ASOO, HOK, HUP, HGK

Provedba: Sveučilišta i javni znanstveni instituti, JSAP

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. do drugog tromjesečja 2016.

Mjera 2.4.20. Izrada modela vertikalne mobilnosti učenika trogodišnjih strukovnih škola

Nadležnost: MZOS, ASOO

Provedba: MZOS, sveučilišta i javni znanstveni instituti

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. do drugog tromjesečja 2016.

Mjere koje se odnose na umjetničko obrazovanje

Mjera 2.4.21. Eksperimentalno uvođenje Nacionalnog kurikulum za umjetničko obrazovanje i kurikulum za stjecanje kvalifikacija redovnim umjetničkim obrazovanjem u odgojno-obrazovni sustav

Nadležnost: MZOS i Ministarstvo kulture

Provedba: Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog kurikulum za umjetničko obrazovanje, Radne skupine za izradu kurikulum za stjecanje kvalifikacija redovnim umjetničkim obrazovanjem, JSAP, MPU, školski timovi, jedinice lokalne i područne samouprave

Vrijeme provedbe: Školska godina 2016./2017.

Mjera 2.4.22. Primjena Nacionalnog kurikulumu za umjetničko obrazovanje i kurikulumu za stjecanje kvalifikacija redovnim umjetničkim obrazovanjem

Nadležnost: MZOS i Ministarstvo kulture

Provedba: Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog kurikulumu za umjetničko obrazovanje, Radne skupine za izradu kurikulumu za stjecanje kvalifikacija redovnim umjetničkim obrazovanjem, JSAP, MPU, školski timovi, jedinice lokalne i područne samouprave

Vrijeme provedbe: Školska godina 2017./2018.

2.5. RAZVITI I UVESTI CJELOVIT SUSTAV VREDNOVANJA, OCJENJIVANJA I IZVJEŠTAVANJA O RAZINI USVOJENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA (ISHODA UČENJA)

Mjera 2.5.1. Ustroj jedinice za izradu cjelovitog sustava praćenja, vrednovanja, ocjenjivanja i izvještavanja kao dijela cjelovite kurikularne reforme (VOI)

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, NCVVO, JSAP

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015.

Mjera 2.5.2. Određivanje kriterija (standarda, razina postignuća) na osnovi kurikularnih dokumenata

Nadležnost: MZOS, NCVVO

Provedba: VOI, Stručne radne skupine za izradu kurikularnih dokumenata, NCVVO, JSAP

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 2.5.3. Razvoj različitih modela formativnog vrednovanja

Nadležnost: MZOS, NCVVO

Provedba: VOI, NCVVO, sveučilišta i javni znanstveni instituti, JSAP

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015.

Mjera 2.5.4. Izrada priručnika za praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje i izvještavanje za pojedine sastavnice sustava

Nadležnost: MZOS, NCVVO

Provedba: VOI, NCVVO, stručnjaci u području vrednovanja i ocjenjivanja, JSAP

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.

Mjera 2.5.5. Izrada ispitnih materijala na osnovi kurikulumom definiranih odgojno-obrazovnih ishoda

Nadležnost: MZOS

Provedba: VOI, NCVVO, stručnjaci u području vrednovanja i ocjenjivanja, JSAP

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.

Mjera 2.5.6. Razvoj hibridnih modela vrednovanja i ocjenjivanja

Nadležnost: MZOS, NCVVO

Provedba: VOI, NCVVO, sveučilišta, javni znanstveni instituti, JSAP

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016. - Kontinuirano

Mjera 2.5.7. Eksperimentalno uvođenje hibridnog modela vrednovanja i ocjenjivanja

Nadležnost: MZOS

Provedba: VOI, NCVVO, AZOO, ASOO, školski timovi, JSAP, CARNet

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 2.5.8. Izrada novog modela izvještavanja o razvoju djece i usvojenosti

odgojno-obrazovnih ishoda (ishoda učenja)

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, VOI, sveučilišta, javni znanstveni instituti, JSAP

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. do 2016./2017.

Mjera 2.5.9. Osposobljavanje učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika za nove modele vrednovanja, ocjenjivanja i izvještavanja

Nadležnost: MZOS

Provedba: VOI, AZOO, ASOO, NCVVO, MZOS, JSAP

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 2.5.10. Izrada i uvođenje kolegija „Vrednovanje i ocjenjivanje” na sve studijske programe koji obrazuju buduće učitelje i nastavnike

Nadležnost: Sveučilišta

Provedba: Sveučilišta

Vrijeme provedbe: 2016.

2.6. RAZVITI DIGITALNE OBRAZOVNE SADRŽAJE, ALATE I METODE KORIŠTENJA IKT-A U UČENJU I POUČAVANJU

Mjera 2.6.1. Razviti standarde za digitalne obrazovne sadržaja i korištenje IKT-a u učenju i poučavanju

Nadležnost: MZOS

Provedba: NCVOO, AZOO, ASOO

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. – 2016.

Mjera 2.6.2. Izraditi digitalne sadržaje za repozitorije usklađene s kurikularnim dokumentima

Nadležnost: Sveučilišta i znanstveni instituti, izdavači, ostali zainteresirani stručnjaci

Provedba: Sveučilišta i znanstveni instituti, izdavači, ostali zainteresirani stručnjaci

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 2.6.3. Izraditi programe i obrazovati učitelje za korištenje IKT-a u učenju i poučavanju, uključujući i za izradu digitalnih obrazovnih sadržaja

Nadležnost: MZOS

Provedba: AZOO, ASOO, izdavači

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 2.6.4. Eksperimentalno primijeniti različite modele korištenja IKT-a u učenju i poučavanju

Nadležnost: CARNet

Provedba: AZOO, ASOO, sveučilišta, javni znanstveni instituti

Vrijeme provedbe: školske godine 2015./2016. i 2016./2017.

3. CILJ: Izmijeniti strukturu osnovnog obrazovanja

Mjera 3.1. Projektiranje modela promjene strukture sustava odgoja i obrazovanja

Nadležnost: Vlada RH, MZOS

Provedba: Stručna skupina

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. – Prvo polugodište 2016.

Mjera 3.2. Analiza potreba pojedinih odgojno-obrazovnih ustanova i jedinica samouprave za infrastrukturnim, materijalnim i ljudskim resursima

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, sveučilišta, javni znanstveni instituti

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.

Mjera 3.3. Osiguravanje infrastrukturnih i materijalnih uvjeta te osiguranje uvjeta za preraspodjelu i/ili dodatno zapošljavanje učitelja, nastavnika i ostalih odgojno-obrazovnih djelatnika

Nadležnost: Vlada RH, MZOS

Provedba: Vlada RH, MZOS

Vrijeme provedbe: 2017. – kontinuirano

4. Cilj: Podići kvalitetu rada i društveni ugled učitelja

4.1. PROFESIONALIZACIJA UČITELJSKOG ZANIMANJA

Mjera 4.1.1. Izraditi ključne dokumente za profesionalizaciju učiteljske struke: Nacionalni kompetencijski standard za učiteljsku profesiju temeljen na Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO) i Etički kodeks za učitelje

Nadležnost: NVOO i područna povjerenstva za HKO

Provedba: Ekspertni timovi i HKO

Vrijeme provedbe: Prvo do četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 4.1.2. Razviti model i uvesti sustav (re)licenciranja za stjecanje i zadržavanje dopusnice za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi

Nadležnost: MZOS

Provedba: AZOO, ASOO i NCVOO

Vrijeme provedbe:

Treće tromjesečje 2016. - formiranje radne skupine i izrada plana rada na razvoju modela (re)licenciranja;

Četvrto tromjesečje 2016. - analiza stanja i primjera dobre prakse.

Prvo polugodište 2017. - izrada radne verzije modela (re)licenciranja;

Drugo polugodište 2017. - konzultacije s dionicima i prijedlog finalne verzije modela.

2018. – izrada normativnog okvira za uvođenje licence za učitelje (zakoni, pravilnici i registar licenciranih učitelja); izrada alata i instrumenata za praćenje i vrednovanje kandidata za stjecanje licence; Izrada programa za edukaciju timova za provedbu postupka stjecanja licence.

2020. - početak primjene novog integriranog modela pripravnništva i licenciranja za sve pripravnike u sustavu; kontinuirano praćenje primjene i unapređivanje novog modela.

Mjera 4.1.3. Razviti sustav napredovanja uz mogućnost fleksibilnog kretanja u karijeri temeljenog na nacionalnom kompetencijskom standardu za učiteljsku profesiju

Nadležnost: NVOO i MZOS

Provedba: Ekspertni tim NVVO-a

Vrijeme provedbe:

Treće tromjesečje 2015. - formiranje radne skupine i izrada plana rada na razvoju modela napredovanja u profesiji; Četvrto tromjesečje 2015. – snimka stanja, analiza primjera dobre prakse, konzultacije s dionicima.

Prvo polugodište 2016. - izrada radne verzije modela napredovanja.

Drugo polugodište 2016. - konzultacije s dionicima i prijedlog finalne verzije modela.

Mjera 4.1.4. Poboljšati opći materijalni status učitelja

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS

Vrijeme provedbe:

Treće tromjesečje 2015. - formiranje radne skupine koja će izraditi analizu postojećeg stanja i predložiti moguća rješenja za poboljšanje materijalnog položaja učitelja.

Prvo polugodište 2016. - izrada snimke stanja i prijedloga za poboljšanje materijalnih uvjeta rada i statusa.

2017. - pilot primjena novog sustava financiranja usmjerenog na poboljšanje općeg materijalnog statusa učitelja; praćenje primjene novog sustava i konzultacije s dionicima.

2018. - puna primjena novog sustava financiranja usmjerenog na poboljšanje općeg materijalnog statusa učitelja; praćenje primjene novog sustava i konzultacije s dionicima.

Mjera 4.1.5. Koristiti se visokim kriterijima za odabir najboljih kandidata za studij na učiteljskim i nastavničkim fakultetima

Nadležnost: Sveučilišta

Provedba: Učiteljski i nastavnički fakulteti

Vrijeme provedbe:

Treće i četvrto tromjesečje 2015. - snimka stanja upisnih uvjeta i kvota za učiteljske / nastavničke studije na hrvatskim sveučilištima; analiza obilježja kandidata za studij na učiteljskim i nastavničkim fakultetima.

Prvo polugodište 2016. – revizija modela upisa na učiteljske i nastavničke fakultete;

Drugo polugodište 2016. – početak praćenja novoupisane generacije studenata; 2017. i kontinuirano - praćenje i analiza uspješnosti studiranja.

Mjera 4.1.6. Stimulirati upis najkvalitetnijih kandidata na učiteljske i nastavničke studije

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, učiteljski i nastavnički fakulteti

Vrijeme provedbe:

Treće tromjesečje 2015. - formiranje radne skupine dionika (Sveučilišta i obrazovnih institucija). Četvrto tromjesečje 2015. - izrada prijedloga mjera za stimuliranje upisa najkvalitetnijih kandidata na učiteljske i nastavničke studije.

Prvo polugodište 2016. - usvajanje mjera i osiguravanje resursa za provedbu.

Drugo polugodište 2016. - informiranje dionika i krajnjih korisnika o uvođenju poticajnih mjera; pilot primjena poticajnih mjera u procesu upisa na studije.

Drugo polugodište 2016. - praćenje i evaluacija pilot primjene mjera, prijedlozi unapređenja.

4.2. FUNKCIONALNO I STRUKTURNO UNAPREĐENJE SUSTAVA INICIJALNOG OBRAZOVANJA UČITELJA

Mjera 4.2.1. Redefinirati programe inicijalnog i poslijediplomskog obrazovanja učitelja temeljeno na nacionalnom kompetencijskom standardu za učiteljsku profesiju

Nadležnost: Sveučilišne institucije odgovorne za inicijalno obrazovanje učitelja; NVOO

Provedba: Sveučilišna i fakultetska tijela zadužena za razvoj programa

Vrijeme provedbe:

Treće i četvrto tromjesečje 2015. - priprema tematske evaluacije programa inicijalnog obrazovanja učitelja.

Prvo polugodište 2016. - provedba tematske evaluacije.

Drugo polugodište 2016. - analiza rezultata tematske evaluacije i rad na unapređenju studijskih programa;

2017. - usvajanje novih programa

Akadska godina 2018./2019. - kontinuirano - provedba novih programa i praćenje.

Mjera 4.2.2. Razviti nove institucijske jedinice za stjecanje učiteljskih kompetencija na sveučilišnoj razini za profile učitelja koji su završili nenastavničke studijske programe (centri za obrazovanje predmetnih učitelja za osnovne i srednje škole)

Nadležnost: Sveučilišne uprave

Provedba: Upravna tijela sveučilišta u koordinaciji s učiteljskim i nastavničkim fakultetima

Vrijeme provedbe:

Treće i četvrto tromjesečje 2015. - analiza stanja i resursa na Sveučilištima potrebnih za razvoj novih institucijskih jedinica za stjecanje učiteljskih kompetencija.

Prvo polugodište 2016. - izrada prijedloga ustroja te uvjeta i djelokruga rada novih jedinica, izrada studije izvodljivosti

Drugo polugodište 2016. – izrada prijedloga novih kurikuluma za stjecanje učiteljskih kompetencija temeljnih na ishodima učenja, konzultacije unutar sveučilišne zajednice te sa zainteresiranim dionicima i usvajanje novog modela.

2017. - kontinuirano - početak djelovanja nove organizacijske; praćenje učinkovitosti realizacije nove mjere.

Mjera 4.2.3. Razviti programe za stjecanje učiteljskih kompetencija za sve kategorije učitelja u srednjem strukovnom obrazovanju

Nadležnost: Učiteljski/nastavnički fakulteti; ASOO

Provedba: Centri za obrazovanje učitelja pri sveučilištima, djelatnici agencija i škola

Vrijeme provedbe:

Treće i četvrto tromjesečje 2015. - analiza stanja i anketa o percepciji kompetentnosti i potrebama za osposobljavanjem strukovnih učitelja i suradnika u nastavi.

Prvo polugodište 2016. - izrada novih kurikuluma za stjecanje učiteljskih kompetencija strukovnih učitelja temeljenih na ishodima učenja;

Drugo polugodište 2016. - konzultacije među nositeljima programa i dionicima o modelu i načinu primjene novog kurikuluma.

2017. - kontinuirano - početak implementacije novih kurikuluma za stjecanje učiteljskih rad prema novom kurikulumu; praćenje učinkovitosti realizacije novih mjera.

Mjera 4.2.4. Razviti programe usavršavanja i podrške edukatorima učitelja

Nadležnost: Sveučilišne institucije odgovorne za inicijalno obrazovanje učitelja; AZOO, ASOO

Provedba: Centri za obrazovanje učitelja pri sveučilištima i djelatnici agencija i škola

Vrijeme provedbe:

Treće i četvrto tromjesečje 2015. - utvrđivanje potreba i stavova sveučilišnih nastavnika, utvrđivanje postojećih resursa za izvedbu programa za edukatore učitelja.

Prvo polugodište 2016. - prijedlog modela ustroja sustava profesionalnog usavršavanja edukatora učitelja, uključujući organizacijsku formu, definiranje kompetencija i očekivane ishode učenja i kurikulum za profesionalno usavršavanje edukatora učitelja (uz mogućnost uključivanja u programe i ostalih sveučilišnih nastavnika);

Drugo polugodište 2016. - pilot primjena usvojenog kurikuluma.

2017.- kontinuirano - realizacija programa i praćenje i vrednovanje učinkovitosti.

Mjera 4.2.5. Uključivanje u međunarodne istraživačke projekte i poticanje mobilnosti u području inicijalnog obrazovanja učitelja

Nadležnost: Učiteljski/nastavnički fakulteti; ASOO

Provedba: Centri za obrazovanje učitelja pri sveučilištima, djelatnici agencija i škola

Vrijeme provedbe:

Treće i četvrto tromjesečje 2015. - utvrđivanje stanja u ovom području

Prvo polugodište 2016. - izrada institucijskih akcijskih planova za provedbu mjere te razrada ili poboljšanje sustava informiranja potencijalnih korisnika;

Drugo polugodište 2016. - izgradnja institucijskih uvjeta za provedbu mjere i razrada instrumenata za praćenje i vrednovanje realizacije mjere

2017. i kontinuirano - provedba mjere i kontinuirano praćenje učinkovitosti.

4.3. POVEZIVANJE I UNAPREĐENJE SUSTAVA PRIPRAVNIŠTVA I TRAJNOG PROFESIONALNOG RAZVOJA UČITELJA

Mjera 4.3.1. Uspostaviti učinkovit sustav podrške, praćenja i mentorstva u razdoblju pripravništva

Nadležnost: MZOS, AZOO ASOO, NCVVO, fakulteti koji provode programe inicijalnog obrazovanja učitelja

Provedba: Povjerenstvo za izradu modela učinkovitog sustava mentorstva pripravnicima (predstavnici AZOO-a, ASOO-a i fakulteta koji provode programe inicijalnog obrazovanja učitelja.

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015. - formiranje radne skupine i izrada plana rada na razvoju novog modela pripravništva integriranog sa sustavom licenciranja;

Četvrto tromjesečje 2015. - snimka stanja te analiza dosadašnjih iskustava i primjera dobre prakse u području;

Prvo polugodište 2016. - izrada radne verzije modela pripravništva

Drugo polugodište 2016. - konzultacije s dionicima i prijedlog finalne verzije modela

2017. - izrada normativnog okvira za uvođenje novog modela pripravništva za učitelje; Izrada alata i instrumenata za planiranje pripravničkog staža i praćenje pripravnika; uspostava modela mentorskih kompetencija te uvjeta i kriterija za certificiranje školskih mentora; izrada edukacijskih programa za: a) pripremu škola za provedbu novog modela pripravničkog staža; b) stručno usavršavanje mentora za rad s pripravnicima u školama; Izrada modela mreže podrške mentorima i pripravnicima.

2018. - početak primjene novog integriranog modela pripravništva i licenciranja za sve pripravnike u sustavu; kontinuirano praćenje primjene i unapređivanje novog modela; kontinuirano pružanje podrške mentorima, školama i pripravnicima.

Mjera 4.3.2. Uspostaviti model trajnog profesionalnog razvoja temeljenog na kompetencijskom standardu, definiranim prioritetnim područjima na razini sustava i iskazanim potrebama dionika

Nadležnost: MZOS, AZOO, ASOO, NCVVO, fakulteti koji provode programe inicijalnog obrazovanja učitelja, profesionalne udruge, znanstvene institucije u području obrazovanja

Provedba: Radna skupine za izradu dugoročne nacionalne strategije trajnog profesionalnog razvoja usklađene s nacionalnim standardom učiteljskih kompetencija (MZOS-a, AZOO-a, ASOO-a, NCVVO-a i fakulteta koji provode programe inicijalnog obrazovanja učitelja). Istraživački timovi za praćenje učinaka stručnog usavršavanja na kvalitetu neposrednoga odgojno-obrazovnog rada učitelja (znanstveni instituti, učiteljski i nastavnički fakulteti, AZOO-a, ASOO-a, NCVVO-a).

Vrijeme provedbe:

Treće i četvrto tromjesečje 2015. - formiranje radne skupine svih dionika za izradu cjelovitog modela trajnog profesionalnog razvoja te analiza stanja i vrednovanje dosadašnjih rezultata u provedbi programa cjeloživotnog usavršavanja

Prvo polugodište 2016. - izrada prijedloga novog modela trajnog profesionalnog usavršavanja

Drugo polugodište 2016 - izrada kurikuluma sržnih modula programa trajnog profesionalnog usavršavanja učitelja.

2017. – kontinuirano - primjena novog modela te praćenje i vrednovanje učinkovitosti.

Mjera 4.3.3. Uspostaviti model provedbe i praćenja profesionalnog razvoja pojedinaca na razini sustava i na razini odgojno-obrazovne ustanove

Nadležnost: NVOO, AZOO, ASOO

Provedba: Stručna povjerenstva i timovi za kvalitetu odgojno-obrazovnih ustanova, savjetnici AZOO-a i ASOO-a, škole

Vrijeme provedbe:

Treće tromjesečje 2015. - formiranje stručne radne skupine za izradu modela provedbe i praćenja profesionalnog razvoja učitelja i početak rada na modelu.

Četvrto tromjesečje 2015. - izrada prijedloga modela provedbe profesionalnog razvoja učitelja te instrumenta za planiranje i praćenje profesionalnog razvoja.

Prvo polugodište 2016. - informiranje i pružanje podrške odgojno-obrazovnim ustanovama u primjeni modela provedbe i praćenja individualnog profesionalnog razvoja učitelja.

Drugo polugodište 2016. - primjena modela praćenja i podrške individualnom profesionalnom razvoju učitelja.

2017. - praćenje primjene modela i vrednovanje učinkovitosti.

Mjera 4.3.4. Poticati međunarodnu suradnju i mobilnost u području trajnoga profesionalnog razvoja učitelja

Nadležnost: MZOS, AZOO, ASOO, NCVVO, AMPEU

Provedba: AMPEU, stručna vijeća odgojno-obrazovnih ustanova

Vrijeme provedbe:

Treće i četvrto tromjesečje 2015. - izrada analize učinkovitosti dosadašnje prakse u realizaciji međunarodne suradnje i mobilnosti u području trajnog profesionalnog usavršavanja učitelja s prijedlozima poticajnih mjera.

Prvo polugodište 2016. - razrada predloženih mjera vezanih uz informiranje, prijavljivanje i diseminaciju iskustava.

Drugo polugodište 2016. - primjena predloženih mjera i praćenje njihove učinkovitosti.

4.4. USPOSTAVA CJELOVITA SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE INICIJALNOG OBRAZOVANJA I TRAJNOG PROFESIONALNOG RAZVOJA

Mjera 4.4.1. Uvesti usklađen sustav vanjskog i unutarnjeg osiguravanja kvalitete u inicijalnom obrazovanju i sustavu trajnoga profesionalnog razvoja učitelja

Nadležnost: MZOS, NCVVO, AZVO; NVOO

Provedba: NCVVO, AZVO, ASOO, AZOO školski timovi za kvalitetu

Vrijeme provedbe:

Treće i četvrto tromjesečje 2015. - formiranje ekspertne skupine i priprema za razradu modela vanjskog i unutrašnjeg sustava osiguravanja kvalitete.

Prvo polugodište 2016. - izrada prijedloga modela i mehanizama sustava osiguravanja kvalitete na razini programa u inicijalnom obrazovanju učitelja.

Drugo polugodište 2016. - izrada prijedloga modela i mehanizama za osiguravanje kvalitete programa trajnog profesionalnog usavršavanja učitelja.

2017. - provjera modela na uzorku programa inicijalnog obrazovanja i trajnog usavršavanja.

Akadska godina 2018./2019. – kontinuirano – primjena uz praćenje učinkovitosti i unapređenje sustava.

Mjera 4.4.2. Uvesti sustav prepoznavanja i nagrađivanja izvrsnosti studenata i zaposlenih učitelja

Nadležnost: Učiteljski/nastavnički fakulteti, AZOO, ASOO

Provedba: NVOO; učiteljski i nastavnički fakulteti

Vrijeme provedbe:

Treće i četvrto tromjesečje 2015. - analiza postojeće prakse u sustavu inicijalnog obrazovanja i profesionalnog razvoja učitelja.

Prvo polugodište 2016. - razrada kriterija i postupaka vrednovanja izvrsnosti studenata i zaposlenih učitelja temeljenih na kompetencijskim standardima za učitelje.

Drugo polugodište 2016. - planiranje i osiguravanje potrebnih resursa za provedbu mjere.

2017. - početak primjene novog (unaprijeđenog) sustava prepoznavanja i nagrađivanja izvrsnosti.

Mjera 4.4.3. Poticati razvoj učiteljskih kapaciteta u području samorefleksije, strateškog planiranja i liderstva za uvođenje poboljšanja i inovacija u nastavnu praksu

Nadležnost: Učiteljski i nastavnički fakulteti, AZOO, ASOO

Provedba: Koordinacijsko tijelo na razini svih sveučilišta koja se bave inicijalnim obrazovanjem učitelja

Vrijeme provedbe:

Treće i četvrto tromjesečje 2015. - analiza ishoda učenja u postojećim studijskim programima inicijalnog obrazovanja i programima trajnog profesionalnog usavršavanja učitelja s obzirom na razvoj učiteljskih kompetencija u području samorefleksije, strateškog planiranja i liderstva za uvođenje poboljšanja i inovacija u nastavnu praksu.

Prvo polugodište 2016. - izrada prijedloga unapređenja kurikuluma inicijalnog obrazovanja i programa trajnog profesionalnog usavršavanja usmjerenih na stjecanje kompetencija u području samorefleksije, strateškog planiranja i liderstva za uvođenje poboljšanja i inovacija u nastavnu praksu

Drugo polugodište 2016. - razrada programa za jačanje kompetencija edukatora učitelja i školskih mentora u sustavu školske prakse i pripravnništva za poticanje refleksivne prakse.

2017. (kontinuirano) - implementacija novih kurikuluma i praćenje realiziranih ishoda učenja.

Mjera 4.4.4. Osnaživati institucijske i individualne kapacitete za provedbu istraživanja u području obrazovanja i profesionalnog razvoja učitelja u svrhu kreiranja i unapređivanja obrazovnih politika i obrazovne prakse

Nadležnost: NVOO; Akademija odgojno-obrazovnih znanosti; znanstvene organizacije u području obrazovanja

Provedba: Obrazovni eksperti u znanosti i visokom obrazovanju

Vrijeme provedbe:

Treće i četvrto tromjesečje 2015. - formiranje stručne skupine i planiranje razrade modela za poticanje institucijskih i individualnih kapaciteta za provedbu istraživanja u području obrazovanja i profesionalnog razvoja učitelja.

Prvo polugodište 2016. - izrada modela za poticanje kapaciteta obrazovnog sustava za provedbu istraživanja u ovom području.

Drugo polugodište 2016. - projekcija potrebnih resursa za osiguravanje kontinuiranog istraživanja u području.

2017. – kontinuirano - umrežavanje istraživača i praktičara u planiranju i provedbi razvojnih projekata i akcijskih istraživanja usmjerenih na podizanje kvalitete rada učitelja i obrazovnih postignuća učenika; diseminacija rezultata u svrhu planiranja unapređenja profesionalnog razvoja i uvjeta rada učitelja.

5. Cilj: Unaprijediti kvalitetu rukovođenja odgojno-obrazovnim ustanovama

5.1. REDEFINIRATI ULOGU RAVNATELJA

Mjera 5.1.1. Definirati ulogu ravnatelja. Izraditi dokumente koji reguliraju uloge ravnatelja u pojedinim dijelovima sustava (dječji vrtići, osnovne škole, srednje škole, učenički domovi)

Nadležnost: MZOS, AZOO

Provedba: Ekspertni tim u području rukovođenja/upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015.

5.2. IZRADITI KOMPETENCIJSKE STANDARDE ZA RAVNATELJE

Mjera 5.2.1. Izraditi kompetencijske standarde za ravnatelje

Nadležnost: MZOS, NVOO

Provedba: Ekspertni tim u području rukovođenja/upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

5.3. INSTITUCIONALIZIRATI OBRAZOVANJE BUDUĆIH RAVNATELJA

Mjera 5.3.1. Stvoriti zakonske pretpostavke za institucionalno obrazovanje i osposobljavanje ravnatelja

Nadležnost: MZOS

Provedba: Ekspertni tim u području rukovođenja/upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 5.3.2. Akreditirati ustanove koje bi provodile specijalističko obrazovanje

Nadležnost: AZVO

Provedba: AZVO

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 5.3.3. Prihvatiti izvedbeni plan i program obrazovanja i osposobljavanja ravnatelja

Nadležnost: MZOS, AZVO

Provedba: Zainteresirane visokoškolske ustanove

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

5.4. Izraditi program i postupak licenciranja

Mjera 5.4.1. Razviti sustav vrednovanja rada ravnatelja. Donošenje kriterija i instrumenata za provedbu vrednovanja.

Nadležnost: MZOS

Provedba: AZOO, NVOO

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 5.4.2. Izraditi Pravilnik o programu i postupku licenciranja

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, NVOO

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 5.4.3. Pokrenuti sustav (re)licenciranja za stjecanje i zadržavanje dopusnice za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi

Nadležnost: MZOS

Provedba: NCVVO

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.

6. Cilj: Razviti cjelovit sustav podrške učenicima

6.1 USPOSTAVITI STANDARDIZIRANE MEHANIZME RANE IDENTIFIKACIJE RAZVOJNIH POTREBA I MOGUĆIH TEŠKOĆA DJECE

Mjera 6.1.1. Osigurati kadrovske (psiholozi, edukacijski rehabilitatori i logopedi, mobilni stručni timovi), financijske i prostorne uvjete u vrtićima i osnovnim školama za provođenje standardiziranih postupaka rane identifikacije teškoća kod djece

Nadležnost: MZOS, osnivači ustanova za rani i predškolski odgoj, osnivači osnovnih škola

Provedba: Ravnatelji, stručni suradnici i stručnjaci članovi MST-a

Vrijeme provedbe: 2018.

Mjera 6.1.2. Promijeniti postupak utvrđivanja spremnosti djece za osnovnu školu (Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkoga stanja djeteta, učenika te sastavu stručnoga povjerenstva) koji regulira sastav stručnog povjerenstva za utvrđivanje spremnosti djece za osnovnu školu, tako da u sastavu stručnog povjerenstva obvezno budu uključeni psiholozi, edukacijski rehabilitatori i logopedi koji su osposobljeni za korištenje standardiziranih postupaka za ranu identifikaciju posebnih odgojno-obrazovnih potreba djece.

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015.

6.2 USPOSTAVITI CJELOVIT SUSTAV PODRŠKE DJECI I UČENICIMA U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA

MEHANIZMI RANE INTERVENCIJE, PRAĆENJA, SAVJETOVANJA I DRUGIH OBLIKA PODRŠKE DJECI I RODITELJIMA U VRTIĆIMA

Mjera 6.2.1. Uspostaviti mehanizme rane intervencije, praćenja psihofizičkog razvoja, savjetovanja roditelja i podrške darovitoj djeci u vrtićima

Nadležnost: Vrtići

Provedba: Stručni timovi u vrtićima

Vrijeme provedbe: 2020. – kontinuirano

MEHANIZMI IDENTIFIKACIJE, SAVJETOVANJA I PRAĆENJA U ŠKOLAMA I UČENIČKIM DOMOVIMA

Mjera 6.2.2. Organizirati sustav individualnog savjetovanja učenika i roditelja sa školskim psihologom, razrednikom, učiteljima, nastavnicima i odgojiteljima

Nadležnost: Škole

Provedba: Educirani školski psiholozi, učitelji, nastavnici i odgojitelji

Vrijeme provedbe: 2023. - kontinuirano

Mjera 6.2.3. Uključiti savjetodavni rad s učenicima u učiteljsku/nastavničku normu neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima

Nadležnost: MZOS

Provedba: Eksperti MZOS-a, sindikati

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.

Mjera 6.2.4. Organizirati sustav dodatnoga individualnog savjetovanja učenika s teškoćama i njihovih roditelja s logopedom, socijalnim pedagozom i/ili edukacijskim rehabilitatorom

Nadležnost: Škole

Provedba: Logopedi, socijalni pedagozi, edukacijski rehabilitatori u školama; Mobilni stručni timovi

Vrijeme provedbe: 2020. - kontinuirano

Mjera 6.2.5. Osigurati ljudske, financijske i prostorne resurse za poludnevni boravak tijekom kojega se provodi produženi stručni postupak

Nadležnost: MZOS, škole, centri za odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama, osnivači škola

Provedba: Stručni suradnici u školama i/ili u suradničkim ustanovama

Vrijeme provedbe: 2020. - kontinuirano

Mjera 6.2.6. Uspostaviti pravedan i učinkovit sustav odobravanja, angažiranja, financiranja, edukacije i licenciranja obrazovnih asistenata

Nadležnost: MZOS, AZOO, jedinice lokalne i regionalne samouprave

Provedba: Stručni tim sačinjen od stručnjaka iz MZOS, AZOO, škola, domova i relevantnih službi jedinica lokalne i regionalne samouprave

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.

Mjera 6.2.7. Osmisliti skupine vršnjačke potpore i ugraditi ih u školski (domski) kurikulum

Nadležnost: Škole, učenički domovi

Provedba: Stručni suradnici u školama i domovima, učitelji, odgojitelji

Vrijeme provedbe: treće tromjesječje 2015. - kontinuirano

MEHANIZMI PODRŠKE U UČENJU U ŠKOLAMA I UČENIČKIM DOMOVIMA

Mjera 6.2.8. Uključiti dopunsku nastavu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti u učiteljsku/nastavničku normu neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima

Nadležnost: MZOS

Provedba: Eksperti MZOS-a, sindikati

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 6.2.9. Osigurati redovito provođenje dopunske nastave, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti u skladu s realnim potrebama učenika

Nadležnost: Škole

Provedba: Ravnatelji, stručni suradnici, učitelji

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 6.2.10. Kreirati programe razvoja metakognitivnih, emocionalnih i socijalnih vještina i ugraditi ih u školski kurikulum

Nadležnost: Škole

Provedba: Ravnatelji, stručni suradnici, učitelji

Vrijeme provedbe: Školska godina 2015./2016. - kontinuirano

Mjera 6.2.11. Eliminirati prostorne prepreke u vrtićima, školama i učeničkim domovima i prilagoditi prostor djeci i učenicima s teškoćama. Opremiti vrtiće, škole i učeničke domove specifičnom opremom nužnom za primjereno sudjelovanje djece i učenika s teškoćama u odgojno-obrazovnom procesu.

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i regionalne samouprave, vrtići, škole, učenički domovi

Provedba: Osnivači odgojno-obrazovnih ustanova, vrtići, škole, učenički domovi

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 6.2.12. Na satovima redovne nastave i satovima razredne zajednice, predavanjima i radionicama senzibilizirati svu djecu, učenike, njihove roditelje i zaposlenike vrtića, škola i učeničkih domova za specifične potrebe djece i učenika s teškoćama i za ulogu vrtića, škole i učeničkog doma u njihovu zadovoljavanju

Nadležnost: AZOO, vrtići, škole, učenički domovi

Provedba: Stručni timovi sastavljeni od stručnjaka iz AZOO, fakulteta i iskusnih praktičara

Vrijeme provedbe: Treće tromjesječe 2015. - kontinuirano

Mjera 6.2.13. Razviti i/ili standardizirati instrumentarij i postupke za identifikaciju potencijalno darovitih učenika

Nadležnost: MZOS, AZOO

Provedba: AZOO, stručni tim sastavljen od stručnjaka za obrazovanje darovitih i iskusnih praktičara

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 6.2.14. Izraditi školske planove rada s darovitim učenicima koji uključuju svladavanje redovnih ili diferenciranih nastavnih programa

Nadležnost: Škole

Provedba: Školski stručni tim

Vrijeme provedbe: Školska godina 2015./2016. - kontinuirano

Mjera 6.2.15. Organizirati rad s darovitim učenicima tako da on omogućuje rad po programima različite težine i složenosti, izborne programe, skupni i individualni rad, rad s mentorom, raniji upis, akceleraciju, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, kontakte sa stručnjacima iz područja interesa i pristup izvorima specifičnog znanja.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Škole, školski stručni timovi, stručni tim AZOO-a, fakulteti

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 6.2.16. Revidirati pravilnike koji reguliraju odgoj i obrazovanje darovitih učenika tako da se omogući identifikacija, školovanje, poticanje i praćenje darovitih učenika na optimalan način

Nadležnost: MZOS

Provedba: AZOO, Stručni tim sastavljen od stručnjaka za obrazovanje darovitih i iskusnih praktičara

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

6.3. IZGRADNJA KAPACITETA CJELOVITA SUSTAVA PODRŠKE DJECI I UČENICIMA

Mjera 6.3.1. Zaposliti potreban broj stručnih suradnika tako da u svakom vrtiću, osnovnoj i srednjoj školi i učeničkom domu postoji stručni tim koji se obavezno sastoji od najmanje dva stručna suradnika, od kojih je jedan obavezno psiholog, a drugi stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila (edukator, logoped, socijalni pedagog) ili pedagog, ovisno o specifičnim potrebama ustanova, pri čemu ukupan broj stručnih suradnika ne smije biti ispod broja propisanog važećim Državnim pedagoškim standardom

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, osnivači odgojno-obrazovnih ustanova

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 6.3.2. Izraditi/revidirati kompetencijske okvire za (1) stručne suradnike (pedagoge, psihologe, stručnjake edukacijsko-rehabilitacijskog profila) i (2) odgojitelje, učitelje i nastavnike, tako da oni sadržavaju kompetencije potrebne za pružanje različitih oblika podrške djeci i učenicima, uključujući i oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitima

Nadležnost: MZOS, AZOO

Provedba: Ekspertni timovi sa sveučilišta i AZOO-a, strukovna udruženja/komore

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.

Mjera 6.3.3. Uskladiti (redefinirati) programe (1) inicijalnog i specijalističkog obrazovanja stručnih suradnika i (2) inicijalnog obrazovanja odgojitelja, učitelja i nastavnika s novim kompetencijskim okvirom, tako da se u njih ugradi razvoj profesionalnih kompetencija za pružanje različitih oblika podrške djeci i učenicima, uključujući i oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitima

Nadležnost: Visokoškolske ustanove koje provode inicijalno i specijalističko obrazovanje stručnih suradnika; visokoškolske ustanove koje provode inicijalno obrazovanje odgojitelja, učitelja i nastavnika; NVOO

Provedba: Ekspertni timovi visokoškolskih ustanova

Vrijeme provedbe: 2020.

Mjera 6.3.4. Unaprijediti sustav stručnog usavršavanja (1) stručnih suradnika i (2) odgojitelja, učitelja i nastavnika, tako da se u nj uključe programi za razvoj profesionalnih kompetencija za pružanje različitih oblika podrške djeci i učenicima, uključujući i oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitima.

Nadležnost: AZOO

Provedba: AZOO, eksperti sa sveučilišta i iz škola, strukovna udruženja/komore

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.

Mjera 6.3.5. Uspostaviti koordinacijski centar mreže potpore inkluzivnom obrazovanju u AZOO-u koji će organizirati i koordinirati aktivnosti (kreiranje i održavanje baze podataka, organizacija edukacija, organizacija razmjene iskustava...)

Nadležnost: AZOO

Provedba: Stručni tim u AZOO-u

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 6.3.6. Uspostaviti mehanizme pružanja i i/ili organiziranja stručne podrške vrtićima, školama i učeničkim domovima

Nadležnost: MZOS, AZOO

Provedba: Stručni timovi sačinjeni od stručnjaka iz AZOO-a, fakulteta, stručnih nevladinih udruga i iskusnih praktičara; relevantni uredi u županijama

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 6.3.7. Uspostaviti mrežu vrtića/škola/učeničkih domova za uzajamnu podršku (učinkovit sustav razmjene iskustava, učinkoviti kanali za suradnju s ustanovama izvan obrazovnog sustava)

Nadležnost: MZOS, AZOO

Provedba: Stručnjaci iz vrtića, škola i učeničkih domova

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 6.3.8. Uspostaviti u svakoj županiji i Gradu Zagrebu koordinacijski centar za organizaciju rada mobilnih stručnih timova

Nadležnost: Jedinice lokalne i područne samouprave i Grad Zagreb

Provedba: Relevantni uredi u županijama, AZOO

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 6.3.9. Sustav natjecanja postupno nadopuniti ili zamijeniti mrežom ljetnih i zimskih škola, tečajeva i programa „naprednog učenja” na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini

Nadležnost: MZOS, AZOO, AZVO, ASOO, znanstveni instituti, sveučilišta, NVOO

Provedba: Stručnjaci za obrazovanje darovitih (sa sveučilišta i znanstvenih instituta), praktičari (učitelji, odgojitelji, stručni suradnici, ravnatelji) i članovi relevantnih nevladinih udruga

Vrijeme provedbe: 2019.

Mjera 6.3.10. Uspostaviti koordinacijski centar mreže u AZOO-u koji će organizirati i koordinirati aktivnosti (kreiranje i održavanje baze podataka, organizacija edukacija i razmjene iskustava...)

Nadležnost: AZOO

Provedba: Stručna osoba u AZOO-u

Vrijeme provedbe: 2019.

Mjera 6.3.11. Pružiti stručnu podršku školama za razvoj u centre izvrsnosti u obrazovanju darovitih kroz jačanje kapaciteta za obrazovanje darovitih (dodatna specifična edukacija stručnih suradnika, ravnatelja, učitelja, savjetovanje, supervizija)

Nadležnost: MZOS, AZOO, ASOO

Provedba: Stručnjaci za obrazovanje darovitih (sa sveučilišta i znanstvenih instituta), praktičari (učitelji, odgojitelji, stručni suradnici, ravnatelji), članovi stručnih nevladinih udruga, NSK i druge knjižnice

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016. – 2019.

Mjera 6.3.12. Pružiti financijsku i stručnu podršku za osnivanje novih i razvoj već postojećih izvanškolskih centara za rad s darovitim učenicima

Nadležnost: MZOS, AZOO, ASOO

Provedba: MZOS; Stručnjaci za obrazovanje darovitih (sa sveučilišta i znanstvenih instituta), praktičari (učitelji, odgojitelji, stručni suradnici, ravnatelji) i članovi ostalih relevantnih organizacija

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.– 2023.

6.4. RANO NAPUŠTANJE ŠKOLOVANJA

Mjera 6.4.1. Izraditi i uvesti sustav ranog prepoznavanja rizika napuštanja školovanja

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Jedinice lokalne i regionalne samouprave, odgojno-obrazovne ustanove, Centri za socijalnu skrb

Vrijeme provedbe: 2018.

Mjera 6.4.2. Provoditi sustavno praćenje i istraživanje uzroka ranog napuštanja školovanja

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Sveučilišta i javni znanstveni instituti

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. – kontinuirano

Mjera 6.4.3. Izraditi i uvesti mjere podrške učenicima pod rizikom ranog napuštanja školovanja na razini odgojno-obrazovne ustanove, u suradnji s drugim institucijama

Nadležnost: MZOS

Provedba: AZOO, ASOO, odgojno-obrazovne ustanove

Vrijeme provedbe: 2016.

Mjera 6.4.4. Razviti kompenzacijske mehanizme i fleksibilne kurikule za stjecanje relevantnih kvalifikacija, prilagođene specifičnim potrebama i mogućnostima učenika koji se vraćaju u sustav obrazovanja

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, jedinice lokalne i regionalne samouprave, odgojno-obrazovne ustanove, svijet rada

Vrijeme provedbe: 2016. – kontinuirano

6.5. PEDAGOŠKE MJERE

Mjera 6.5.1. Redefinirati sustav pedagoških mjera

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS

Vrijeme provedbe: Do kraja trećeg tromjesečja 2015.

6.6. OSIGURAVANJE PODRŠKE DJECI I UČENICIMA ROMSKE NACIONALNE MANJINE

Mjera 6.6.1. Potpuno financiranje dvogodišnjih kvalitetnih programa integriranog predškolskog odgoja i obrazovanja za Rome u postojećim ustanovama za predškolski odgoj i obrazovanje

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: Kapaciteti ustanova predškolskog odgoja i obrazovanja

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015. – 2019. - kontinuirano

Mjera 6.6.2. Uspostavljanje i potpuno financiranje dvogodišnjih kvalitetnih alternativnih programa predškolskog odgoja i obrazovanja za Rome na područjima gdje ustanove za predškolski odgoj i obrazovanje nisu dostupne (u suradnji s romskim udrugama, osnovnim školama itd.)

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: Stručnjaci s područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, romske udruge, jedinice lokalne samouprave, Centri za socijalnu skrb

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015. – 2019. - kontinuirano

Mjera 6.6.3. Otvaranje igraonica za vrtićku djecu u romskim naseljima

Nadležnost: Jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: Stručnjaci s područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, romske udruge, jedinice lokalne samouprave, centri za socijalnu skrb

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015. – kontinuirano

Mjera 6.6.4. Omogućiti će se naknadni besplatni upis u srednjoškolske programe pripadnicima romske nacionalne manjine koji su prethodno napustili školovanje

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, jedinice lokalne i regionalne samouprave, odgojno-obrazovne ustanove

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015. – kontinuirano

7. Cilj: Osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova

7.1. USPOSTAVITI OPTIMALNU MREŽU ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA

a) Predškolske ustanove

Mjera 7.1.1. Provesti analizu organizacije i strukture predškolskog odgoja i obrazovanja po županijama-regijama. Analizirati materijalne i kadrovske uvjete rada predškolskih ustanova po županijama-regijama. Procijeniti potrebe u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja za izradu Mreže – izrada smjernica za optimizaciju mreže predškolskih ustanova.

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, AZOO, uredi državne uprave, jedinice lokalne i područne samouprave, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: 2015.

Mjera 7.1.2. Izrada i donošenje Mreže predškolskih ustanova

Nadležnost: Vlada RH, osnivači predškolskih odgojno-obrazovnih ustanova

Provedba: MZOS, AZOO, uredi državne uprave

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

b) Osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove s gimnazijskim programima

Mjera 7.1.3. Provesti analizu Mreže osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova s gimnazijskim programima po županijama/regijama. Analizirati materijalne i kadrovske uvjete rada u školama po županijama/regijama. Procijeniti potrebe u sustavu školskog odgoja i obrazovanja – izraditi kriterije za optimizaciju mreže škola.

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, AZOO, uredi državne uprave, jedinice lokalne i područne samouprave, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: 2015.

Mjera 7.1.4. Izraditi projekt optimalne Mreže škola

Nadležnost: Vlada RH, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, AZOO, uredi državne uprave

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 7.1.5. Uspostaviti optimalnu mrežu osnovnoškolskih ustanova i srednjih škola s gimnazijskim programima

Nadležnost: Vlada RH, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, uredi državne uprave

Vrijeme provedbe: Od početka školske godine 2016./ 2017. - kontinuirano

c) Srednjoškolske ustanove sa strukovnim programima

Mjera 7.1.6. Provesti analizu usklađenosti strukovnih programa s razvojnim potrebama županija/regija. Provesti analizu potrebnih zanimanja vezanih uz razvojne potrebe županija/regija i predložiti razvoj novih standarda kvalifikacija i korespondirajućih kurikuluma.

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, sektorska vijeća i Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala (HKO), ASOO, uredi državne uprave, jedinice lokalne i područne samouprave, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: 2015.

Mjera 7.1.7. Analizirati materijalne i kadrovske uvjete rada i razvojne kapacitete u strukovnim školama po županijama/regijama. Procijeniti regionalne kapacitete za provođenje praktične nastave i povezivanje strukovnog obrazovanja sa svijetom rada.

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: ASOO, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 7.1.8. Izraditi plan potrebnih promjena u regionalnim mrežama strukovnih škola i programa

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala (HKO), ASOO, uredi državne uprave, jedinice lokalne i područne samouprave, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 7.1.9. Izraditi projekt Mreže strukovnih škola i programa

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala (HKO), ASOO, uredi državne uprave, jedinice lokalne i područne samouprave, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 7.1.10. Uspostaviti optimalnu (racionalnu i učinkovitu) Mrežu strukovnih škola i programa

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Vrijeme provedbe: Od školske godine 2016/ 2017. - kontinuirano

d) Uspostaviti regionalne centre kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje

Mjera 7.1.11. Izraditi i implementirati plan razvoja regionalnih centara kompetentnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

Nadležnost: MZOS, Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala

Provedba: ASOO, odjeli za obrazovanje ostalih ministarstava, HGK, HOK, HZZ

Vrijeme provedbe: Od školske godine 2016./ 2017. - kontinuirano

Mjera 7.1.1 2. Osigurati aktivno sudjelovanje lokalne zajednice u razvoju strukovnog obrazovanja u županiji/regiji. Osnovati regionalne kooperacijske odbore koji skrbe o razvoju strukovnog obrazovanja u županiji/regiji

Nadležnost: Vlada RH, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: Županijski odjeli za društvene djelatnosti. Regionalni kooperacijski odbori (gospodarski čimbenici, HGK, HOK, HZZ, centri kompetentnosti, škole).

Vrijeme provedbe: 2015. - kontinuirano

Mjera 7.1.13. Kadrovski ekipirati i materijalno opremiti centre u skladu s razvojem tehnologija i potreba tržišta rada. Izgraditi/opremiti učeničke domove u skladu s potrebama centara kompetentnosti.

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Vrijeme provedbe: Od školske godine 2016./ 2017. - kontinuirano

e) Školske ustanove s otežanim uvjetima rada

Mjera 7.1.14. Provesti analizu školskih ustanova s otežanim uvjetima rada

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, AZOO, uredi državne uprave, jedinice lokalne i područne samouprave, druga ministarstva, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 7.1.15. Izraditi jedinstvene kriterije izdvajanja škola s otežanim uvjetima rada. Načiniti izmjene propisa u sustavu školskog obrazovanja temeljem jedinstvenih kriterija izdvajanja školskih ustanova s otežanim uvjetima rada.

Nadležnost: Vlada RH, osnivači

Provedba: MZOS, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015.

f) Učenički domovi

Mjera 7.1.16. Provesti analizu statusa učeničkih domova po županijama/regijama. Analizirati materijalne i kadrovske uvjete rada učeničkih domova.

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, AZOO, uredi državne uprave, jedinice lokalne i područne samouprave, Udruga učeničkih domova

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 7.1.17. Izrada programa mreže učeničkih domova u kontekstu izrade optimalne mreže škola

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, nadležna ministarstva, AZOO, ASOO, uredi državne uprave, jedinice lokalne i područne samouprave, Udruga učeničkih domova

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 7.1.18. Uspostaviti optimalnu mrežu učeničkih domova

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Vrijeme provedbe: Školska godina 2016./ 2017. - kontinuirano

7.2. UJEDNAČAVANJE UVJETA RADA U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA

Mjera 7.2.1. Provesti analizu uvjeta rada u predškolskim i školskim ustanovama u županijama/regijama s ciljem izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije postojećih ili novih objekata

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, AZOO, ASOO, uredi državne uprave, jedinice lokalne i područne samouprave, druga ministarstva, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 7.2.2. Izraditi prijedlog mjera za smanjenje postojećih razlika. Izraditi jasne smjernice za funkcionalnu i racionalnu izgradnju i opremanje vrtića i škola. Osigurati materijalna sredstva za učinkovito provođenje pedagoških standarda u svim odgojno-obrazovnim ustanovama.

Nadležnost: Vlada RH, Jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, AZOO, ASOO, uredi državne uprave, jedinice lokalne i područne samouprave, druga ministarstva, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: 2015. – kontinuirano

Mjera 7.2.3. Graditi i opremiti predškolske i školske ustanove s ciljem ujednačavanja uvjeta rada

Nadležnost: Vlada RH, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, AZOO, ASOO, uredi državne uprave, jedinice lokalne i područne samouprave, druga ministarstva, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: Kontinuirano

7.3. UVOĐENJE PRODUŽENOG BORAVKA

Mjera 7.3.1. Provesti analizu mogućnosti organizacije produženog boravka u školskim ustanovama po županijama/regijama i izraditi prijedlog mjera organizacije produženog boravka

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 7.3.2. Izraditi nove propise vezano uz rad učitelja u produženom boravku i uz nova zaduženja odgojno-obrazovnih i pomoćno-tehničkih djelatnika

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, AZOO, NVOO – stručnjaci iz područja pedagoških znanosti

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 7.3.3. Postupno uvoditi programe produženog boravka u školske ustanove.

Osigurati potrebne prostorne kapacitete za uvođenje produženog boravka.

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, AZOO, učitelji

Vrijeme provedbe: Kontinuirano

7.4. UNAPREĐIVANJE RADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA U KOJIMA SE OSTVARUJU POSEBNI PROGRAMI ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

Mjera 7.4.1. Analizirati i po potrebi revidirati mrežu odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se ostvaruju posebni programi odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, Ministarstvo socijalne politike i mladih, AZOO, ASOO, uredi državne uprave, udruge, druga ministarstva, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 7.4.2. Razgraničiti poslove, ovlasti i financiranje u ustanovama za djecu s teškoćama; Regulirati obveze i financiranje ustanova s posebnim programima za djecu s teškoćama.

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Ministarstvo socijalne politike i mladih

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.

Mjera 7.4.3. Transformirati odgojno-obrazovne ustanove u kojima se izvode posebni programi za djecu s teškoćama u centre kompetentnosti za podršku redovnim odgojno-obrazovnim ustanovama pružanjem usluga savjetodavne podrške mobilnih stručnih timova

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, AZOO

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 7.4.4. Izraditi nastavne programe za nove kvalifikacije za učenike s teškoćama

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Ministarstvo socijalne politike i mladih AZOO, ASOO, uredi državne uprave, udruge, neovisni stručnjaci

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 7.4.5. Opremati postojeće odgojno-obrazovne ustanove u kojima se ostvaruje odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama u skladu s potrebama

Nadležnost: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave

Provedba: MZOS, AZOO, Jedinice lokalne i područne samouprave

Vrijeme provedbe: Kontinuirano

Mjera 7.4.6. Izraditi kriterije za dobivanje statusa stručno-razvojnog centra. Imenovati stručno-razvojne centre (centre kompetentnosti) u području inkluzivnog obrazovanja

Nadležnost: MZOS, AZOO

Provedba: MZOS, AZOO, mentori i savjetnici, jedinice lokalne i područne samouprave

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.

Mjera 7.4.7. Razvijati programe osposobljavanja utemeljene na osobno usmjerenom planiranju

Nadležnost: MZOS, AZOO

Provedba: MZOS, AZOO, odgojno-obrazovne ustanove u kojima se ostvaruju posebni programi za učenike s teškoćama

Vrijeme provedbe: Druga polugodište 2016.

7.5. E-ŠKOLA: CJELOVITA INFORMATIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA I PROCESA POSLOVANJA ŠKOLA

Mjera 7.5.1. Uspostava podatkovnih centara za pružanje usluga odgojno-obrazovnim ustanovama

Nadležnost: MZOS

Provedba: CARNet, Srce

Vrijeme provedbe: Od 2015. - kontinuirano

Mjera 7.5.2. Razvoj usluga za informatizaciju poslovanja odgojno-obrazovnih ustanova

Nadležnost: MZOS

Provedba: CARNet, osnivači škola

Vrijeme provedbe: Od školske godine 2015./ 2016. – kontinuirano

8. Cilj: Ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja

8.1. PODIĆI OPĆU RAZINU KVALITETE UPRAVLJANJA ODGOJNO-OBRAZOVNIM SUSTAVOM

Mjera 8.1.1. Osigurati profesionalne kompetencije zaposlenika u tijelima nadležnim za upravljanje sustavom odgoja i obrazovanja (jedinice lokalne i područne samouprave, uredi državne uprave u županijama, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta)

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: MZOS

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 8.1.2. Uspostaviti i osigurati mehanizme zajedničkog planiranja, koordinacije i praćenja mjera obrazovne politike nadležnih upravljačkih tijela i agencija

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, jedinice lokalne i područne samouprave, uredi državne uprave u županijama, AZOO, ASOO, NCVVO

Vrijeme provedbe: kontinuirano

8.2. FUNKCIONALNA TRANSFORMACIJA I IZGRADNJA KAPACITETA NACIONALNIH AGENCIJA

Mjera 8.2.1. Provesti samovrednovanje i neovisno vanjsko vrednovanje nacionalnih agencija u obrazovanju

Nadležnost: MZOS

Provedba: Samovrednovanje: AZOO, ASOO, NCVVO; Vanjsko vrednovanje: Stručna radna skupina sastavljena od vanjskih eksperata (međunarodni sastav)

Vrijeme provedbe: 2015. – 2016.

Mjera 8.2.2. Izraditi strateški plan funkcionalne transformacije i izgradnje kapaciteta agencija

Nadležnost: MZOS

Provedba: Stručna radna skupina, AZOO, ASOO, NCVVO

Vrijeme provedbe: 2015. - 2016.

Mjera 8.2.3. Pokrenuti funkcionalnu i organizacijsku transformaciju agencija

Nadležnost: MZOS

Provedba: AZOO, ASOO, NCVVO

Vrijeme provedbe: 2015. – 2018.

Mjera 8.2.4. Izgraditi unutarnje kapacitete agencija (povećati broj savjetnika i stručnih edukacija)

Nadležnost: MZOS

Provedba: AZOO, ASOO, NCVVO, fakulteti, instituti, stručne udruge

Vrijeme provedbe: 2015. – 2018.

Mjera 8.2.5. Provoditi redovito periodično samovrednovanje i vanjsko vrednovanje agencija

Nadležnost: MZOS

Provedba: Samovrednovanje: AZOO, ASOO, NCVVO; Vanjsko vrednovanje: Stručna radna skupina sastavljena od vanjskih eksperata (međunarodni sastav)

Vrijeme provedbe: 2015. - periodično (samovrednovanje kao podloga izradi razvojnih programa; vanjsko vrednovanje: svake tri godine)

8.3. UPRAVLJANJE SUSTAVOM OSIGURAVANJA KVALITETE ODGOJA I OBRAZOVANJA

Mjera 8.3.1. Ustrojiti jedinicu nadležnu za osiguravanje kvalitete odgoja i obrazovanja (OKO) – Osigurati učinkovito upravljanje sustavom osiguravanja kvalitete predškolskog i školskog odgoja i obrazovanja

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS

Vrijeme provedbe: 2015. – 2016.

8.4. UNAPREĐIVANJE SUSTAVA SAMOVREDNOVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA

Mjera 8.4.1. Osnaživati unutarnje kapacitete ustanova za samovrednovanje i uspostaviti sustav vanjske podrške samovrednovanju škola

Nadležnost: AZOO, ASOO

Provedba: AZOO, ASOO, supervizori / savjetnici / kritički prijatelji, udruge, fakulteti

Vrijeme provedbe: 2015. - kontinuirano

Mjera 8.4.2. Ustrojiti i koordinirati regionalne mreže supervizora/savjetnika/kritičkih prijatelja, pokretanje rada mreža

Nadležnost: MZOS (OKO)

Provedba: AZOO podružnice, osnivači odgojno-obrazovnih ustanova, odgojno-obrazovne ustanove

Vrijeme provedbe: 2016. - kontinuirano

8.5. VANJSKO VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA

Mjera 8.5.1. Razraditi model i procedure vanjskog vrednovanja i kontinuiranog praćenja rada ustanova – Izraditi Pravilnik i Priručnik za vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova

Nadležnost: OKO

Provedba: NCVVO, Stručni tim za razvoj modela vanjskog vrednovanja

Vrijeme provedbe: 2015. – 2016.

Mjera 8.5.2. Planirati i izraditi program provođenja vanjskog vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova

Nadležnost: OKO, NCVVO

Provedba: Stručni tim za vanjsko vrednovanje

Vrijeme provedbe: 2015. – 2016.

Mjera 8.5.3. Osigurati edukaciju i licenciranje vanjskih procjenitelja (evaluatora, auditora)

Nadležnost: NCVVO

Provedba: Stručni tim za vanjsko vrednovanje

Vrijeme provedbe: 2015. – 2016.

Mjera 8.5.4. Provesti eksperimentalni program vanjskog vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova

Nadležnost: NCVVO

Provedba: Stručni tim za vanjsko vrednovanje; Mreža evaluatora

Vrijeme provedbe: 2015. – 2016.

Mjera 8.5.5. Pokrenut sustavan program vanjskog vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova

Nadležnost: NCVVO

Provedba: Mreža evaluatora

Vrijeme provedbe: 2017. - kontinuirano

8.6. VANJSKO VREDNOVANJE ISHODA UČENJA

Mjera 8.6.1. Razraditi, raspraviti i uspostaviti cjelovit okvir vanjskog vrednovanja ishoda učenja u različitim vrstama obrazovanja i na različitim obrazovnim razinama

Nadležnost: MZOS

Provedba: OKO, NCVVO, VOI

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.

Mjera 8.6.2. Definirati nadležnosti za upravljanje i primjenu okvira vanjskog vrednovanja

Nadležnost: MZOS

Provedba: OKO, NCVVO, CARNet, VOI

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 8.6.3. Razraditi model korištenja rezultata periodičnih vanjskih ispita za praćenje ostvarivanja obrazovnih ishoda na nacionalnoj razini (usklađeno sa Strateškim ciljem 2.5.)

Nadležnost: MZOS

Provedba: OKO, NCVVO, VOI, stručne skupine za izradu zadataka i testova

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.

Mjera 8.6.4. Rekonceptualizirati model državne mature u skladu s novim kurikularnim ciljevima

Nadležnost: MZOS

Provedba: OKO, NCVVO, VOI, stručne skupine za izradu zadataka i testova

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 8.6.5. Uspostaviti model vanjskog vrednovanja – certificiranja strukovnih kvalifikacija u redovnom sustavu strukovnog obrazovanja

Nadležnost: MZOS

Provedba: Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala, NCVVO, ASOO

Vrijeme provedbe: 2017. – 2019.

8.7. USPOSTAVA DIGITALNOG SUSTAVA ZA VREDNOVANJE I PRAĆENJE OSTVARIVANJA ISHODA UČENJA

Mjera 8.7.1. Razviti i uspostaviti IKT sustav za digitalno vrednovanje ishoda učenja

Nadležnost: MZOS

Provedba: NCVVO, CARNet

Vrijeme provedbe: 2017. - kontinuirano

VISOKO OBRAZOVANJE

1. cilj: Unaprijediti studijske programe dosljednom provedbom postavki bolonjske reforme i redefinirati kompetencije koje se njima stječu

Mjera 1.1.1. Provesti analizu studijskih programa prema sadržajima i usklađenosti ishoda učenja i kompetencija koje se njima stječu s realnim potrebama društva. Na toj osnovi racionalizirati broj studijskih programa i upisne kvote. Pri tome se koristiti instrumentima HKO-a. Poticati visoka učilišta na izradu standarda kvalifikacija. Na temelju analize usvojiti i provesti plan racionalizacije broja studijskih programa. Koristiti sektorska vijeća i HZZ kao predlagatelje upisnih kvota prilikom sklapanja programskih ugovora.

Nadležnost: NVZVO

Provedba: radna skupina za analizu studijskih programa, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016. do kraja 2017. – analiza; do kraja 2022. - racionalizacija.

Mjera 1.2.1. Provesti reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskih programa. Korištenjem HKO-a uskladiti ishode učenja s kompetencijama. U razradu izmjena i dopuna sadržaja studijskih programa uključiti poslodavce putem sektorskih vijeća, HUP-a i HGK-a. Težište studija pomaknuti s preddiplomskih na diplomске studije i pritom uskladiti stvarno opterećenje studenta s ECTS bodovima koje nose pojedini kolegiji/moduli. Osigurati studentsku praksu u okviru svih programa u kojima ona doprinosi stjecanju kompetencija. Osigurati veću zastupljenost transverzalnih kompetencija i u preddiplomskim i u diplomskim studijima.

Nadležnost: NVZVO

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, AZVO

Vrijeme provedbe: drugo tromjesečje 2015. – započeti provedbu; kraj 2016. – završetak.

Mjera 1.2.2. Uvesti sustav poticanja inovativnih pristupa u izvođenju studijskih programa uključujući i uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Osmisliti sustav nastavnih projekata za koje bi se jednom godišnje otvarao poziv i kojima bi se sufinancirali novi, kreativni i učinkovitiji pristupi izvođenju nastave na visokim učilištima.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, Sree

Vrijeme provedbe: 2016. – razrada sustava; 2017. – uvođenje; krajem 2017. – trajno - valorizacija.

Mjera 1.2.3. Osmisliti i uvesti mentorski sustav na sva visoka učilišta. Provesti edukaciju nastavnika i suradnika u svrhu razvoja mentorskih kompetencija internim postupcima unutar visokih učilišta. U mentorski sustav uključiti što više nastavnika i suradnika i osigurati redovita savjetovanja studenata sa svojim mentorima. U provođenju studentskih anketa potrebno je uvesti i ocjenjivanje mentora.

Nadležnost: NVZVO

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: Prvo i drugo tromjesečje 2015. – osmisliti sustav; akademska godina 2015/16. - uvođenje

Mjera 1.2.4. Utvrditi metodologiju za verificiranje i validaciju ishoda učenja i stečenih kompetencija i potom provesti usklađivanje. Ovu mjeru treba provesti na razini ishoda učenja studija.

Nadležnost: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Provedba: visoka učilišta, HUP, HGK, AZVO, odgovarajuća radna skupina

Vrijeme provedbe: kraj 2017.

Mjera 1.2.5. Revidirati načine provjere ishoda učenja u cilju njihova pouzdanijeg utvrđivanja. Ova mjera odnosi se na provjeru ishoda učenja kolegija/modula. Potrebno je utvrditi načela provođenja, evaluiranja i arhiviranja dokumentacije vezane uz provjeru ishoda učenja. Također je nužno organizirati edukaciju nastavnika visokih učilišta o provjeri ishoda učenja.

Nadležnost: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Provedba: visoka učilišta

Vrijeme provedbe: kraj 2017.

Mjera 1.2.6. Poticati završavanje studija u propisanom vremenu trajanja uz istodobno osiguranje kvalitete i dostupnosti studija te postizanje ishoda učenja. Ovu mjeru uvrstiti i među ciljeve zadane programskim ugovorima.

Nadležnost: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Provedba: visoka učilišta

Vrijeme provedbe: uvrstiti u ciljeve pri definiranju programskih ugovora do kraja 2015.; kontinuirano

Mjera 1.2.7. Uspostaviti odgovarajuću infrastrukturu i organizaciju centara za podršku studentima u izradi završnih radova i disertacija

Nadležnost: MZOS

Provedba: CARNet, SRCE, NSK, sveučilišne knjižnice

Vrijeme provedbe: 2017.

2. cilj: Ustrojiti kvalitetan binarni sustav visokog obrazovanja usklađen s nacionalnim potrebama i načelom učinkovita upravljanja visokim učilištima

Mjera 2.1.1. Uspostaviti sustav financiranja visokih učilišta putem cjelovitih programskih ugovora

Ova mjera razrađena je detaljno u okviru Cilja 4. Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta, pod točkom 4.1.

Mjera 2.1.2. Razraditi i implementirati učinkovit model upravljanja visokim učilištima uzimajući u obzir njihovu autonomiju i načelo odgovornosti za postizanje ciljeva

Nadležnost: NVZVO

Provedba: MZOS, AZVO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2017. - 2018.

Mjera 2.1.3. Utvrditi jasan odnos prava i obveza sveučilišta i njihovih sastavnica registriranih kao pravne osobe. Izmjene unijeti u statute i podzakonske akte visokih učilišta.

Nadležnost: MZOS

Provedba: NVZVO, Rektorski zbor, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2017. - 2018.

Mjera 2.1.4. Uvesti sustav dopunske edukacije čelnika visokih učilišta. Dopunsku edukaciju provoditi u obliku programa iz područja sustava upravljanja, za čelnike izabrane za akademsku godinu 2016./2017. i dalje.

Nadležnost: NVZVO

Provedba: visoka učilišta s odgovarajućom ekspertizom, AZVO

Vrijeme provedbe: 2016. - uvođenje programa; kontinuirano

Mjera 2.1.5. Uspostaviti jedinstven sustav upravljanja informacijama relevantnim za hrvatski visokoobrazovni prostor

Ova mjera razrađena je detaljno u okviru Cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, pod točkom 5.2.

Mjera 2.2.1. Ishode učenja postaviti kao temelj razlikovanja stručnih i sveučilišnih studija.

Nadležnost: MZOS

Provedba: NVZVO, Rektorski zbor, visoka učilišta, radna skupina za izradu zakonskih akata,

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 2.2.2. Uskladiti nacionalne minimalne kriterije za dobivanje dopusnice s međunarodno prihvaćenom praksom koja se odnosi na resurse potrebne za djelovanje visokih učilišta

Nadležnost: MZOS

Provedba: AZVO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. – priprema; prvo polugodište 2016. - prihvaćanje kriterija.

Mjera 2.2.3. Ujednačiti minimalne kriterije za razinu kvalitete koja se zahtijeva od visokih učilišta koja izvode stručne i/ili sveučilišne studije

Nadležnost: MZOS

Provedba: AZVO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Vrijeme provedbe: Treće i četvrto tromjesečje 2015. – priprema; prvo polugodište 2016. - prihvaćanje kriterija.

Mjera 2.3.1. Razviti metodologiju predviđanja društvenih potreba po kompetencijama za buduća zanimanja i utvrđivanja kvota po područjima i studijskim programima svih triju razina visokog obrazovanja. Definirati fiksni dio kvote te varijabilni dio kvote koji uzima u obzir predviđanja razvoja i oscilacije tržišta rada. Pratiti kretanja na tržištu rada i trajno usklađivati kvote.

Nadležnost: NVRLJP

Provedba: Javni instituti i visoka učilišta s odgovarajućom ekspertizom, HZZ, državne agencije s potrebnom ekspertizom

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016. – razviti metodologiju; vrednovanje do 2020.; kontinuirano

Mjera 2.4.1. Definirati sustav u kojem se izbor nastavnika temelji na sadržaju, a ne na vrsti studija.

Nastavnik mora imati odgovarajuće nastavničke kompetencije za izvođenje određenih nastavnih sadržaja neovisno o vrsti studija na kojem izvodi nastavu.

Nadležnost: MZOS

Provedba: NVZVO, radna skupina za izradu zakonskih akata, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Vrijeme provedbe: definiranje sustava do kraja 2016., a provedbu započeti od 2018.

Mjera 2.5.1. Razviti sustav i metodologiju priznavanja prethodnoga učenja, odnosno vrednovanja i provjere ulaznih kompetencija kao osnove za vertikalnu mobilnost.

Nadležnost: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola.

Provedba: MZOS, AZVO, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: prvo polugodište 2016.; akademska godina 2017./2018. - provjera ulaznih kompetencija pri upisu.

Mjera 2.6.1. Uspostaviti registar podataka o visokim učilištima sa svim podacima o resursima relevantnim za izvođenje studijskih programa (npr. materijalni i kadrovski resursi) i ugraditi ga u jedinstveni informacijski sustav visokih učilišta.

Ova mjera detaljno je razrađena u okviru cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, pod točkom 5.2.

Mjera 2.6.2. Uspostaviti poticajne mehanizme za suradnju i umrežavanje visokih učilišta u izvođenju zajedničkih studijskih programa i/ili njihovih pojedinih dijelova.

Nadležnost: MZOS

Provedba: NVZVO, Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 2.7.1. Uspostaviti odgovarajuću infrastrukturu i organizaciju centara za podršku studentima i karijerno savjetovanje

Nadležnost: MZOS

Provedba: NVZVO, NVRLJP visoka učilišta, HUP, HGK

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 2.8.1. Pravno regulirati studije s djelomičnim opterećenjem. Izmjenama zakona potrebno je definirati ključne elemente za uspješno izvođenje studija s djelomičnim opterećenjem, a posebice sljedeće:

- provođenje inicijalne akreditacije
- priznavanje prethodne razine učenja i prije stečenih kvalifikacija te rješavanje problema državne mature za starije polaznike (npr. predvidjeti posebne kvote)
- definiranje statusa studenata na studiju s djelomičnim opterećenjem i ublažavanje razlika u odnosu na status redovnih studenata
- definiranje ukupnog financiranja i školarina – predvidjeti mogućnost sklapanja programskih ugovora za studije s djelomičnim opterećenjem
- predlaganje mehanizama odobravanja, nadzora i periodičnog vrednovanja izvanrednih studijskih programa i dr.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Radna grupa za pripremu zakona

Vrijeme provedbe: 2016.

Mjera 2.8.2. Osnovati centre za cjeloživotno učenje i obrazovanje pri visokim učilištima kao potporu za poticanje i koordiniranje aktivnosti vezanih uz cjeloživotno učenje i obrazovanje, koji bi uključivali i studije s djelomičnim opterećenjem kao formalni oblik cjeloživotnog obrazovanja koji završava odgovarajućom kvalifikacijom

Nadležnost: NVRLJP

Provedba: MZOS, Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 2.8.3. Donijeti izvedbene planove na razini visokih učilišta koji će studentima s djelomičnim opterećenjem omogućiti postizanje ishoda učenja studija uzimajući u obzir specifičnosti njihova načina studiranja

Nadležnost: Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Provedba: visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 2.8.4. Analizirati potrebe u javnim i gospodarskim subjektima za programima u STEM području.

Organizirati okrugle stolove i slična događanja na temu studija u STEM području i na njih pozivati predstavnike gospodarstva (službe za upravljanje ljudskim resursima u većim tvrtkama, menadžere, vlasnike manjih tvrtki, predstavnike javnih ustanova i dr.) i ugledne stručnjake iz inozemstva koji imaju iskustva u organiziranju izvanrednih studija u navedenu području. Program takvih događanja trebao bi uključivati prezentaciju postojećeg stanja i prijedloge poboljšanja te primjere dobre prakse na uglednim institucijama.

Nadležnost: Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Provedba: visoka učilišta

Vrijeme provedbe: potrebe analizirati do kraja drugog polugodišta 2016.; kontinuirano

Mjera 2.8.5. Detaljno analizirati i obnoviti postojeće programe za studente s djelomičnim opterećenjem i predložiti nove s ciljem oblikovanja takvih programa koji će privući potencijalne studente dajući kao krajnji rezultat izvrsno obrazovane stručnjake sposobne odgovoriti društvenim potrebama, zahtjevima suvremenog gospodarstva i javnog sektora.

Nadležnost: NVZVO, NVRLJP

Provedba: Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 2.8.6. Proširiti postojeći informacijski sustav uz uključivanje podataka koji se odnose na studente koji studiraju s djelomičnim opterećenjem, aktivno promicati vrijednosti uključivanja u takve studije za pojedinca, izvještavati o mogućnostima zapošljavanja polaznika takvih studija te upravljati njihovim karijerama

Ova mjera razrađena je detaljno u okviru Cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, pod točkom 5.2.

Mjera 2.8.7. Osmisliti sustav dodatnih poticajnih financijskih mjera za upisivanje na studije s djelomičnim opterećenjem STEM područja te razraditi mehanizme stipendiranja studenata. U tom smislu potaknuti suradnju s poslodavcima.

Nadležnost: NVZVO, NVRLJP

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, HUP, HGK

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. – osmišljen sustav; 2016. - implementacija.

3. cilj: Osigurati kvalitetnu kadrovsku strukturu visokih učilišta kao osnovu za unapređenje kvalitete visokog obrazovanja

Mjera 3.1.1. Izraditi novi jedinstveni sustav kriterija za izbore u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i leksikografska zvanja temeljenih na istorazinskom vrednovanju

Nadležnost: NVZVO

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, odgovarajuća radna skupina

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016. - izrada odgovarajućih pravilnika; do 2020. - primjena i praćenje primjene novih postupaka.

Mjera 3.1.2. Organizacija centara za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu nastavnika u sustavu visokog obrazovanja

Nadležnost: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Provedba: visoka učilišta s odgovarajućom ekspertizom, AZVO

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 3.1.3. Izrada, prihvaćanje i implementacija programa kontinuiranog obrazovanja nastavnika u sustavu visokog obrazovanja. U planiranju i izvođenju programa u najvećoj se mjeri koristiti mehanizmima e-učenja.

Nadležnost: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Provedba: visoka učilišta s odgovarajućom ekspertizom, radna skupina za izradu zakona, AZVO, Srce

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016. – izrada programa; 2017. - implementacija.

Mjera 3.1.4. Razraditi mehanizme varijabilnog vrednovanja rada nastavnika i uvođenja odgovarajućeg varijabilnog dijela plaće

Nadležnost: MZOS

Provedba: radna skupina za izradu zakona, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, sindikati

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 3.1.5. Razraditi sustav cjeloživotnog obrazovanja nenastavnog osoblja

Nadležnost: Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Provedba: visoka učilišta, AZVO, Srce

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 3.2.1. Utvrditi mehanizme vrednovanja rada visokoškolskih nastavnika temeljem četiriju segmenata aktivnosti, uvođenjem odgovarajućih zakonskih izmjena. Utvrditi okvirne omjere pojedinih aktivnosti u skladu s misijama pojedinih visokih učilišta i specifičnostima područja i struka; definirati mogućnosti promjene omjera na razini visokog učilišta. U tom smislu provesti izmjene i dopune pravnih akata.

Nadležnost: MZOS, sindikati

Provedba: radna skupina za pripremu kolektivnog ugovora

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 3.2.2. Razraditi zaštitne mehanizme maksimalnih opterećenja visokoškolskih nastavnika po pojedinim segmentima radnih zadaća. Razrađenim se popisom aktivnosti koristiti pri izradi kolektivnog ugovora.

Nadležnost: MZOS, sindikati

Provedba: radna skupina za pripremu kolektivnog ugovora

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 3.2.3. Uspostaviti i implementirati mehanizam cjelovita vrednovanja četiriju segmenata radnih zadaća visokoškolskih nastavnika. Pravilnicima na razini visokih učilišta normirati i vrednovati utvrđene aktivnosti i ugovaranje dodatnih aktivnosti ovisno o strateškom usmjerenju visokoškolske institucije. Osigurati postupnost uvođenja promjena za poboljšanje sustava uz obvezno osiguranje prihvatljivog razdoblja prilagodbe. Predvidjeti usklađivanje radnih obveza visokoškolskih nastavnika s trajanjem ugovora o radu u postojećim nastavnim i znanstveno-nastavnim statusima, kao i osiguranje prijelaznog razdoblja za informiranje, prilagodbu i implementaciju predloženog sustava.

Nadležnost: MZOS, NVZVO

Provedba: Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2015.

Mjera 3.3.1. Izraditi standarde kadrovske strukture prema vrstama i opsezima programa te na temelju standarda regulirati ustroj radnih mjesta zaposlenika čija plaća tereti sredstva proračuna.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Radna skupina za utvrđivanje kadrovskog standarda, Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Vrijeme provedbe: 2017.

4. cilj: Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta

Mjera 4.1.1. Razraditi i implementirati model financiranja programskim ugovorima

Nadležnost: MZOS, Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Provedba: odgovarajuća radna skupina, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: Do akademske godine 2016./2017. dovršiti izradu modela; akademska godina 2019./2020. - potpuna primjena.

Mjera 4.1.2. Različita ministarstva razradit će sustav sufinanciranja visokog obrazovanja. Odrediti udjele pojedinih ministarstava u financiranju visokog obrazovanja.

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: resorna ministarstva

Vrijeme provedbe: Drugo do četvrto tromjesečje 2015. – razrada sustava; 2016. - implementacija.

Mjera 4.1.3. Razraditi sustav prikupljanja i upravljanja financijskim podacima za kvalitetno upravljanje i utemeljeno donošenje odluka u visokom obrazovanju.

Ova mjera razrađena je detaljno u okviru glavnog Cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, posebnog Cilja 5.2. Unaprijediti informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu

Mjera 4.2.1. Postupno povećavati proračunska izdvajanja za visoko obrazovanje do postizanja medijana EU-a

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: Ministarstvo financija, MZOS

Vrijeme provedbe: 2020.

Mjera 4.2.2. Razraditi i implementirati sustav poreznih olakšica za gospodarske subjekte i privatne osobe koji investiraju u visoko obrazovanje

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: Ministarstvo financija

Vrijeme provedbe: Drugo do četvrto tromjesečje 2015. – razrađen sustav; 2016. - uveden.

Mjera 4.2.3. Razraditi sustav alociranja dijela sredstava uprihođenih prodajom državne imovine i/ili ostvarenih putem državnih koncesija u visoko obrazovanje

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: Ministarstvo financija, MZOS

Vrijeme provedbe: Drugo do četvrto tromjesečje 2015. – razrađen sustav; 2016. – uveden.

Mjera 4.2.4. Formirati sektorske interesne mreže. U interesne mreže potrebno je uključiti visoka učilišta, poslodavce, državna tijela i druge zainteresirane dionike.

Nadležnost: Stručno povjerenstvo Vlade RH za provedbu Strategije

Provedba: resorna ministarstva, Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, HUP, HGK

Vrijeme provedbe: Prvo do četvrto tromjesečje 2015.

5. cilj: Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta

Mjera 5.1.1. Provesti detaljnu analizu postojećih prostornih kapaciteta visokih učilišta i utvrditi nacionalne prioritete ulaganja s realnim vremenskim planovima. U ovu mjeru treba uključiti i postojeće podatke kojima raspolaže MZOS te prikupiti dodatne podatke koji omogućuju informirano donošenje nacionalnih prioriteta.

Nadležnost: MZOS, NVZVO

Provedba: odgovarajuća radna skupina

Vrijeme provedbe: Prvo do četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 5.1.2. Izgraditi nove i obnoviti postojeće kapacitete visokih učilišta. Nacionalni prioriteti trebaju uzeti u obzir i već započete projekte unaprjeđenja prostornih kapaciteta.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2015. - 2025.

Mjera 5.2.1. Izraditi plan razvoja informacijsko-komunikacijske infrastrukture za razdoblje do 2020. godine

Nadležnost: MZOS

Provedba: CARnet, Srce, NSK, AZVO, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: rok do 2018. definiran projektom HRZZO

Mjera 5.2.2. Nadograditi i proširiti informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu.

Ova je mjera detaljno razrađena u dijelu Strategije koji se odnosi na razvoj znanosti.

Mjera 5.2.3. Nadograditi i povezati postojeće informacijske sustave iz domene visokog obrazovanja, te ih povezati sa sustavima iz domene znanosti i cjeloživotnog obrazovanja, na način da osiguravaju cjelovite i kvalitetne informacije potrebne za donošenje odluka vezanih uz sustav visokog obrazovanja i znanosti

Nadležnost: MZOS

Provedba: CARnet, Srce, NSK, AZVO, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2018.

Mjera 5.2.4. Izraditi paket programskih alata za upravljanje visokim učilištima.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Mjeru provesti putem javne nabave

Vrijeme provedbe: 2015. - 2018.

Mjera 5.2.5. Definirati modele i izgraditi sustave za izradu i uporabu otvorenih obrazovnih sadržaja, uključujući nastavnu literaturu i druge nastavne sadržaje u otvorenom pristupu

Nadležnost: MZOS

Provedba: CARnet, Srce, NSK, sveučilišne knjižnice, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2015. - 2018.

6. cilj: Unaprijediti studentski standard uz posebnu skrb za socijalnu dimenziju studiranja

Mjera 6.1.1. Na temelju komparativne analize sustava studentskog standarda u Hrvatskoj i europskih sustava izraditi projekt reforme sustava

Nadležnost: MZOS

Provedba: javni instituti s potrebnom ekspertizom

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 6.1.2. Uspostaviti nov nacionalni sustav financijske potpore koji bi u većoj mjeri bio temeljen na izravnoj potpori studentima putem stipendija kao osnovnog oblika potpore i subvencioniranih studentskih kredita kao dopunskog oblika te koji bi bio dostupan svim studentima uključujući i studente s djelomičnim opterećenjem. Sustav financijske potpore treba temeljiti na kriteriju potrebe (npr. socioekonomskog statusa ili drugih kriterija za ranjive skupine) te na temelju tog kriterija utvrditi visinu i vrstu potpore. Smanjiti neizravne potpore u obliku subvencionirane prehrane te povećati neizravne potpore za studentski smještaj kroz izgradnju i obnovu studentskih domova.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Radna skupina za izradu nacionalnog sustava financijske potpore studentima, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, studentski zborovi

Vrijeme provedbe: 2016. - 2018.

Mjera 6.2.1. U skladu s praksom u drugim europskim zemljama ustanoviti međusektorsku Nacionalnu skupinu za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja. Skupina treba djelovati kao savjetodavno tijelo Vlade RH, MZOS-a, Rektorskog zbora i Vijeća veleučilišta i visokih škola.

Nadležnost: MZOS

Provedba: resorna ministarstva, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, predstavnici studentskih zborova

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015.

Mjera 6.2.2. Identificirati podzastupljene i ranjive skupine u visokom obrazovanju i utvrditi čimbenike koji pridonose slabijem uključivanju studenata iz tih skupina

Nadležnost: MZOS

Provedba: Nacionalna skupina za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja.

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 6.2.3. Izraditi i implementirati nacionalni akcijski plan za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja, vodeći računa o potrebi koordiniranih mjera na svim razinama sustava obrazovanja. Razraditi i pokrenuti sustav nacionalnog programa stipendiranja podzastupljenih ili ranjivih skupina studenata

Nadležnost: MZOS

Provedba: Nacionalna skupina za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015. - kraj 2016.

Mjera 6.2.4. Razviti integrirani sustav praćenja upisa, dinamike i uspješnosti završavanja studija za studente iz podzastupljenih i ranjivih skupina

Nadležnost: AZVO, NVZVO

Provedba: visoka učilišta, Srce, Državni zavod za statistiku

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015. - kraj 2016.

Mjera 6.3.1. Razraditi i provesti plan izgradnje novih i obnove postojećih smještajnih kapaciteta u studentskim domovima. Posebno treba voditi računa da se pri planiranju i izgradnji nove infrastrukture visokih učilišta u okviru nastajućih kampusa planiraju i izgrade i smještajni kapaciteti za studente.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. - plan izgradnje; dovršenje 2020.

Mjera 6.4.1. Osigurati nacionalni sustav financiranja za postizanje veće razine pristupačnosti studentima s invalidnošću

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2016.

Mjera 6.4.2. Prijavne i upisne procedure na visokim učilištima prilagoditi osobama s invalidnošću. Sve potrebne informacije o upisu na visoka učilišta trebaju biti jednako dostupne osobama s invalidnošću.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 6.4.3. Izvođenje nastave i provjeru znanja, vještina i sposobnosti prilagoditi studentima s invalidnošću i omogućiti im da na pravedan način dokažu postizanje definiranih ishoda učenja. U tom smislu provesti edukaciju nastavnika.

Nadležnost: AZVO

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2015. - 2019.

Mjera 6.4.4. Osigurati pomoćnu tehnologiju i asistente u nastavi za studente s invalidnošću

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 6.4.5. Osigurati rad institucionalnih službi i stručnih tijela za potporu studentima s invalidnošću

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2016.

Mjera 6.4.6. Osiguravanjem prostorne pristupačnosti i primjenom univerzalnog dizajna omogućiti svim studentima, uključujući i studente s invalidnošću, dostupnost svih resursa namijenjenih studentima

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2019.

Mjera 6.4.7. Osigurati prilagođeni prijevoz studentima s invalidnošću. Institucionalne službe potpore za studente s invalidnošću pri visokim učilištima svake akademske godine trebaju iskazivati potrebe studenata za prilagođenim prijevozom.

Nadležnost: MZOS

Provedba: tijela lokalne uprave, udruge pružatelji socijalnih usluga

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 6.4.8. Sustavno prikupljati podatke o studentima s invalidnošću koji ostvaruju prava i koriste se oblicima potpore u sustavu visokog obrazovanja u cilju praćenja tijeka studija i unapređenja potpore studentima s invalidnošću

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015. - trajno

Mjera 6.5.1. Razraditi i provesti plan izgradnje novih i obnove postojećih sadržaja za potrebe kulturnog, sportskog i društvenog života studenata

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, studentski zborovi

Vrijeme provedbe: 2015. - 2025.

7. cilj: Internacionalizirati visoko obrazovanje i jače ga integrirati u europski i svjetski visokoobrazovni prostor

Mjera 7.1.1. Povećati izdvajanja za mobilnost studenata i nastavnika da bi se do 2020. osigurala odlazna mobilnost studenata od 10 % i dolazna mobilnost od 5 %, što uključuje i semestralnu mobilnost i mobilnost za stjecanje cjelovite kvalifikacije. Izraditi plan povećavanja izdvajanja za mobilnost. Ukupno povećanje sredstava za programe mobilnosti trebalo bi rasti po prosječnoj stopi od 17 % do 2020. godine. Sredstva za mobilnost nastavnika i studenata potrebno je ugraditi u programske ugovore za ESF – operativni program za učinkovite ljudske potencijale 2014.-2020, te potaknuti visoka učilišta na prijavu na natječaj programa Erasmus+ koji predviđaju ovu aktivnost.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, AMPEU

Vrijeme provedbe: izdvajanja postupno povećavati do 2020.

Mjera 7.1.2. Ukloniti interne prepreke mobilnosti na visokim učilištima. Potrebno je ukloniti prepreke mobilnosti na samim visokim učilištima vezanim uz priznavanje ECTS bodova ostvarenih putem mobilnosti i na primjeren način organizirati sustav poticanja studenata na mobilnost.

Nadležnost: Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola

Provedba: uredi za međunarodnu suradnju, ECTS koordinatori

Vrijeme provedbe: 2016.

Mjera 7.1.3. Uvesti obvezu međunarodnog usavršavanja nastavnika kao kriterij za izbor u znanstveno-nastavna zvanja.

Nadležnost: NVZVO

Provedba: Područna vijeća, Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: kriterij donijeti do kraja 2015. Nakon toga, kriterij obveznog usavršavanja u inozemstvu trebao bi stupiti na snagu 4 godine nakon donošenja podzakonskog akta.

Mjera 7.1.4. Osigurati sustav stipendija za strane polaznike doktorskih škola hrvatskih visokih učilišta.

Osigurati financijske potpore za strance, polaznike hrvatskih doktorskih škola za razdoblje od 3 do 4 godine.

Financijsku potporu potrebno je uključiti u programske ugovore i ESF – Operativni program za učinkovite ljudske potencijale, a vezati uz znanstvene projekte.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: postupno povećavati broj stipendija u skladu s inovativnom shemom financiranja doktorskih studija.

Mjera 7.1.5. Osigurati sustav stipendija za hrvatske polaznike inozemnih doktorskih škola. Osigurati financijske potpore za znanstvene novake s hrvatskih visokih učilišta, polaznike doktorskih škola na eminentnim europskim i svjetskim sveučilištima za razdoblje od 3 do 4 godine. Financijsku potporu potrebno je uključiti u programske ugovore i ESF – Operativni program za učinkovite ljudske potencijale, a vezati uza znanstvene projekte uz obvezu povratka znanstvenog novaka u Hrvatsku nakon završetka doktorske škole.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: postupno povećavati broj stipendija do 2020.

Mjera 7.1.6. Osigurati sustav jednogodišnjih stipendija za strane znanstvenike na hrvatskim visokim učilištima. Stipendije je potrebno uključiti u programske ugovore, a vezati uz znanstvene projekte. Visoka učilišta treba potaknuti na prijavu na natječaje programa EU „Obzor 2020.” koji predviđaju ovu aktivnost.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, AMPEU

Vrijeme provedbe: 2015. – razrađen sustav; 2016. – primjena; postupno povećavati broj do 2020.

Mjera 7.1.7. Osnažiti kapacitete ureda za međunarodnu suradnju visokih učilišta

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, AMPEU

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 7.2.1. Osigurati financijsku potporu nastavi koja se izvodi na stranom jeziku. Postupno uvoditi kolegije/module, a zatim i doktorske i diplomatske studije na stranom (engleskom ili drugom) jeziku. Razraditi i osigurati sustav financijske potpore za izvođenje nastave na stranom jeziku. Financijsku potporu potrebno je uključiti u programske ugovore i ESF – Operativni program za učinkovite ljudske potencijale te potaknuti visoka učilišta na prijavu na natječaje programa Erasmus+ koji predviđaju ovu aktivnost.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: Do 2020. svaka sveučilišna sastavnica trebala bi izvoditi barem jedan diplomski studijski program na engleskom jeziku.

Mjera 7.3.1. Izraditi plan uključivanja u združene studije na svim razinama. Identificirati strateške partnere visokih učilišta i provesti pregovore o formiranju združenih studija. Usvojiti mehanizme akreditacije studijskih programa za združene studije. Usvojiti sustav internih pravila visokih učilišta za uključivanje u združene studije.

Nadležnost: Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO

Provedba: visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2016.

Mjera 7.3.2. Uspostaviti sustav poticanja uključivanja hrvatskih visokih učilišta u združene studije. Osigurati dodatne financijske potpore za mobilnost studenata i nastavnika (izvan programa ERASMUS+), ponajprije kroz ESF – Operativni program za učinkovite ljudske potencijale i uključiti ih u programske ugovore.

Nadležnost: MZOS

Provedba: NVZVO, Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2016.

Mjera 7.3.3. Izraditi studijske programe u suradnji sa stranim partnerima u združenim studijima. Započeti izvođenje programa združenih studija.

Nadležnost: NVZVO

Provedba: Rectorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: 2016.; kontinuirano

Mjera 7.4.1. Izraditi strategiju zapošljavanja stranih nastavnika na pojedinim visokim učilištima. Plan kadrova potrebno je ažurirati svake godine. U planu kadra potrebno je za svako visoko učilište postaviti realan postotak stranih nastavnika koji bi se postigao do 2025. i približnu dinamiku njegove realizacije uz identifikaciju radnih mjesta za koja bi se predvidjeli strani nastavnici.

Nadležnost: Rectorski zbor

Provedba: sveučilišta

Vrijeme provedbe: 2016.

8. cilj: Osigurati primjerenu važnost kulture kvalitete i načela odgovornosti u visokom obrazovanju

Mjera 8.1.1. Osmisliti i provesti projekt(e) i promotivne aktivnosti u svrhu podizanja svijesti o kulturi kvalitete i stavljanja naglaska na akademske vrijednosti i usklađenost postupaka osiguravanja kvalitete sa strateškim ciljevima

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, AZVO i HZZ (osiguravanje sredstva za projekte), visoka učilišta (prijave, provođenje i sufinanciranje projekta)

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 8.2.1. Uvesti programsko financiranje visokih učilišta.

Ova mjera razrađena je detaljno u okviru Cilja 4. Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta, Mjera 4.1.1. Razraditi i implementirati model financiranja programskim ugovorima.

Mjera 8.2.2. Sustavno pratiti provedbe programskih ugovora

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, AZVO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta

Vrijeme provedbe: trajno nakon uvedenog sustava programskog financiranja

Mjera 8.3.1. Ujednačiti minimalne inicijalne kriterije za sve institucije visokog obrazovanja, odnosno znanosti bez obzira na to radi li se sveučilištima, veleučilištima i visokim školama, odnosno javnim ili privatnim znanstvenim institucijama. Pritom voditi računa da se pri donošenju kriterija udjela sudjelovanja stalno zaposlenih nastavnika u nastavi uzima u obzir specifičnost stručnih studija. Izmjene regulirati pravilnikom koji treba propisati i dodatne specifične minimalne kriterije koji će uzimati u obzir vrstu programa odnosno istraživanja koje institucija izvodi (preddiplomski, diplomski, integrirani preddiplomski i diplomski studijski programi, sveučilišni ili stručni, temeljna, primijenjena istraživanja i sl.).

Nadležnost: MZOS

Provedba: AZVO

Vrijeme provedbe: 2016.

Mjera 8.3.2. Razraditi postupak akreditacije zajedničkih i združenih studijskih programa

Nadležnost: MZOS

Provedba: AZVO

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 8.4.1. Izraditi skupne analize provedenih reakreditacijskih postupaka visokoškolskih institucija i postupaka vanjskog vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete te izraditi racionalni plan za drugi ciklus vrednovanja institucija koji je utemeljen na rezultatima prethodnog

Nadležnost: AZVO

Provedba: Akreditacijski savjet

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 8.4.2. Kontinuirano pratiti institucije u razdoblju između dvaju vrednovanja, odnosno nakon inicijalne akreditacije

Nadležnost: AZVO

Provedba: Akreditacijski savjet

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 8.5.1. Nadograditi i povezati postojeće informacijske sustave za područje znanosti i visokog obrazovanja u jedinstveni sustav.

Ova mjera razrađena je detaljno u okviru Cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, pod točkom 5.2.

OBRAZOVANJE ODRASLIH

1. cilj: Osigurati preduvjete za povećanje uključenosti odraslih u procese cjeloživotnog učenja i obrazovanja

Mjera 1.1.1. Uvesti nove standarde zanimanja i kvalifikacija te poticati razvoj i provođenje relevantnih i novih akreditiranih programa za područja od strateškog interesa za razvoj RH. Razvijati i provoditi relevantne i nove akreditirane programe za područja od strateškog interesa za razvoj RH.

Nadležnost: Ministarstva, državne agencije, zavodi za zapošljavanje, srednje škole, ustanove obrazovanja odraslih, visoka učilišta.

Provedba: Zavodi za zapošljavanje, srednje škole, ustanove obrazovanja odraslih, visoka učilišta.

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 1.1.2. Kontinuirano evaluirati i definirati standarde zanimanja i kvalifikacija i prilagođavati ih društvenim, gospodarskim, kulturnim i umjetničkim potrebama pojedinaca i zajednice.

Nadležnost: Ministarstva, agencije, zavodi za zapošljavanje, ustanove obrazovanje odraslih.

Provedba: Zavodi za zapošljavanje, ustanove obrazovanje odraslih.

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 1.1.3. Definirati sustav cjeloživotnog profesionalnog razvoja i licenciranja andragoških djelatnika.

Razviti standarde kvalifikacija za andragoške djelatnike.

Nadležnost: MZOS.

Provedba: Projekt (visoka učilišta, agencije nadležne za obrazovanje odraslih, strukovne andragoške udruge).

Moguće financiranje iz ESF-a.

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015. –2016.

Mjera 1.1.4. Definirati i provoditi programe za psihološko, didaktičko-metodičko, andragoško i stručno dodatno cjeloživotno obrazovanje, osposobljavanje postojećih i budućih odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika (savjetnika, mentora i trenera).

Nadležnost: MZOS i agencije za obrazovanje.

Provedba: Ustanove obrazovanja odraslih. Visoka učilišta. Strukovne andragoške udruge.

Moguće financiranje iz ESF-a.

Vrijeme provedbe: 2016.

Mjera 1.1.5. Uspostaviti projekt koji bi definirao procese i sustav za vrednovanje prethodno neformalno i informalno stečenih znanja i vještina u obrazovanju odraslih. Poticati primjenu vrednovanja prethodno stečenih znanja i vještina u obrazovanju odraslih.

Nadležnost: MZOS i agencije za obrazovanje.

Provedba: Moguće financiranje projekta iz ESF-a. Provedbu financirati iz državnog proračuna.

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. priprema projekta - kontinuirano

Mjera 1.1.6. Analizirati resurse postojećih laboratorija, radionica i edukacijskih središta za izabrane skupine ili vrste programa. U suradnji gospodarstva, regionalne i lokalne samouprave te obrazovnih ustanova projektnim financiranjem pokretati osnivanje i razvoj regionalnih i nacionalnih centara kompetentnosti i njihovih mreža, koristeći se isključivo postojećim prostornim kapacitetima. Centri trebaju biti mjesta za stjecanje praktičnih iskustava, verificiranje i certificiranje znanja, vještina i kompetencija nastavnika, mentora, trenera i polaznika obrazovanja i strukovnog osposobljavanja i usavršavanja. Definirati uvjete suradnje centara i korištenja resursa kao i procese izvođenja programa za različite korisnike.

NAPOMENA: mjera je povezana s realizacijom podcilja 7.1. – Uspostaviti optimalnu mrežu odgojno-obrazovnih ustanova i odgovarajućim mjerama za srednjoškolsko strukovno obrazovanje i osposobljavanje te s visokoškolskim obrazovanjem.

Nadležnost: NVRLJP

Provedba: Projekt (ustanove obrazovanja odraslih, srednje strukovne škole, visoka učilišta).

Vrijeme provedbe: Prvo i drugo tromjesečje 2016. - Priprema projekta; Trajanje projekta: 3 godine (2017.-2019.)

Mjera 1.1.7. Razraditi uvjete i kriterije uključivanja te modele financijskih poticaja i olakšica za djelomično zapošljavanje radno neaktivnih visokoobrazovanih i/ili profesionalno iskusnih građana – kao nastavnika, mentora ili trenera u ustanovama za obrazovanje odraslih. Time bi se povećao kapacitet i kompetentnost poučavateljskih resursa te povećala socijalna uključenost, osobito starijih građana. Pratiti učinke uključivanja novih davatelja usluga.

Nadležnost: NVRLJP i nadležna ministarstva

Provedba: Agencije, zavodi za zapošljavanje, ustanove i institucije za obrazovanje odraslih

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016. – razrada uvjeta, kriterija i modela poticaja; 2017. - provedba

Mjera 1.1.8. Razvijati i primjenjivati računalne i ekspertne sustave i sadržaje za e-poučavanje odraslih.

Organizirati stvaranje otvorenih obrazovnih sadržaja i pomagala s mogućnošću slobodnog pristupa i poticati korištenje njima.

Nadležnost: Nadležna ministarstva i agencije.

Provedba: Projekti (CARNet, Srce, ustanove obrazovanja odraslih, visoka učilišta i poslodavci). Moguće financiranje iz ESF-a i državnog proračuna.

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016. – priprema projekta; kontinuirano

Mjera 1.2.1. Poticati provođenje programa formalnog i neformalnog obrazovanja, koji bi uključivali razvijanje ekonomske i financijske pismenosti, roditeljskih vještina, građanske, kulturne, političke i ekološke osviještenosti, potrošačke i medijske pismenosti te poticanje i razvijanje kreativnosti, umjetničkog i kulturnog izražavanja.

Nadležnost: Nadležna ministarstva, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva

Provedba: Ustanove obrazovanja odraslih, kulturne i umjetničke ustanove, organizacije civilnog društva, profesionalne udruge za obrazovanje odraslih

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 1.2.2. Izraditi i provoditi prioritetne programe formalnog i neformalnog obrazovanja za građane bez osnovne obrazovanosti, s nižim razinama obrazovanosti, za socijalno marginalizirane i isključene, za osobe s invalidnošću, za starije i osobe treće životne dobi te useljenike.

Nadležnost: NVRLJP, lokalna samouprava, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Nadležna ministarstva, Agencija nadležna za obrazovanje odraslih

Provedba: Ustanove obrazovanja odraslih. Kulturne i umjetničke ustanove, organizacije civilnog društva, profesionalne udruge za obrazovanje odraslih.

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016. – priprema projekta; kontinuirano

Mjera 1.2.3. Motivirati i financijski stimulirati osobe niže razine obrazovanosti i kvalifikacija, socijalno marginalizirane i isključene, osobe s invalidnošću, starije i osobe treće životne dobi te useljenike za sudjelovanje u obrazovanju odraslih.

Medijski informirati i promicati moguće načine pristupa obrazovanju za te skupine građana.

Nadležnost: Ministarstva i agencije. Tijela lokalne uprave.

Provedba: Ustanove obrazovanja odraslih. Zavodi za zapošljavanje. Javni mediji.

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 1.2.4. Financijski poticati, razvijati i provoditi programe obrazovanja odraslih u manjim naseljima, nerazvijenim i ruralnim područjima.

Nadležnost: Ministarstva i agencije. Tijela lokalne uprave.

Provedba: Ustanove obrazovanja odraslih.

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 1.2.5. Osigurati besplatno osnovno obrazovanje odraslih. Osobito poticati starije građane da završe osnovno obrazovanje.

Provedba: Ustanove za obrazovanje odraslih.

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 1.2.6. Financijski poticati uključivanje nezaposlenih osoba u programe formalnog obrazovanja kojima se stječe osnovna, viša razina kvalifikacije ili druga kvalifikacija. Posebne ciljne skupine jesu: nezaposleni mladi sa završenim gimnazijskim obrazovanjem, srednjoškolskim strukovnim ili visokoškolskim kvalifikacijama koje nisu tražene na tržištu rada.

Nadležnost: HZZ, ministarstva.

Provedba: Ustanove za obrazovanje odraslih .

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 1.3.1. Širiti i unapređivati postojeće manifestacije koje doprinose promociji cjeloživotnog učenja i obrazovanja te uvesti nove oblike i načine promocijskih aktivnosti.

Nadležnost: Agencije.

Provedba: Ustanove obrazovanja odraslih, zavodi za zapošljavanje, organizacije civilnog društva, strukovne udruge.

Vrijeme provedbe: Nastavak i osnaživanje već provedenih aktivnosti.

MJERA 1.3.2. Razvijati nove i specifične procese savjetovanja na svim razinama odgoja i obrazovanja te zapošljavanja. Proširiti mjesta i službe za savjetovanje i profesionalno usmjeravanje i umrežiti ih. Osnovati središta i službe za savjetovanje tako da budu regionalno odgovarajuće raspoređene i lako dostupne svim građanima, posebice mladima.

Nadležnost: Zavodi za zapošljavanje, agencije, nadležna ministarstva, visoka učilišta

Provedba: Projekti (Hrvatski zavod za zapošljavanje, agencije, škole, visoka učilišta). Implementacija i održavanje: agencije, ustanove i institucije za obrazovanje odraslih, Zavodi za zapošljavanje, nadležna ministarstva, visoka učilišta.

Vrijeme provedbe: Nastavak i osnaživanje već provedenih aktivnosti; 2016. -Uspostava mreže službi i savjetodavnih mjesta

Mjera 1.3.3. Poboljšati strukturu, ažurnost i korisničke mogućnosti postojećeg Andragoškog upisnika podataka (AZUP) u Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i učiniti ga javno dostupnim. Razviti integralni internetski portal te aplikacije za mobilne uređaje za informiranje o mogućnostima obrazovanja odraslih: programi, institucije, savjetodavne službe, uvjeti, financijski poticaji, ishodi i sl.

Nadležnost: Agencije

Provedba: Projekt za moguće financiranje iz ESF-a.

Implementacija i održavanje: agencije, ustanove obrazovanja odraslih, zavodi za zapošljavanje.

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015. – Priprema projekta; Četvrto tromjesečje 2015. - Realizacija projekta novog AZUP-a. Integralni portal: drugo tromjesečje 2015. - priprema projekta; realizacija 2016.- 2017.

Mjera 1.3.4. Uspostaviti projekte za povećanje unutarnje prostorne mobilnosti u obrazovanju odraslih.

Pojačano informirati potencijalne polaznike o mogućnostima unutarnje i međunarodne mobilnosti.

Različitim financijskim i drugim poticajima utjecati na povećanje mobilnosti sudionika cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih, unutar zemlje i na međunarodnom planu u funkciji stjecanja specijaliziranih znanja i vještina.

Nadležnost: Agencije, zavodi za zapošljavanje.

Provedba: Projekti (agencije, ustanove obrazovanja odraslih, zavodi za zapošljavanje)

Vrijeme provedbe: 2020.

2. cilj: Unaprijediti i proširiti učenje, obrazovanje, Osposobljavanje i usavršavanje KROZ RAD

Mjera 2.1. Razraditi specifične prioritetne programe obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja za manja i srednja poduzeća, za postojeće i potencijalne poduzetnike, pozivima na ponudu programa na temelju dogovorenih kompetencija i ishoda učenja. Objaviti javni poziv za nadmetanje programa koji će nuditi definirane kompetencije i ishode učenja. Akreditirani izvođači obrazovnih usluga trebaju ponuditi programe obrazovanja malim i srednjim poduzećima .

Nadležnost: NVRLJP. Zavodi za zapošljavanje. Hrvatska gospodarska komora. Hrvatska udruga poslodavaca.

Provedba: Projekti: agencije, ustanove i institucije za obrazovanje odraslih, visoka učilišta, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Hrvatska gospodarska komora, Hrvatska obrtnička komora, Hrvatska udruga poslodavaca, Regionalni centar za razvoj poduzetničkih kompetencija za zemlje jugoistočne Europe (SEECEL) i drugi.

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015. – Početak rada na projektima i programima; Drugo polugodište 2016. – Pripremljeni projekti i programi; Provedba: trajno.

Mjera 2.2. (veza s mjerom 1.1.6.) Definirati jednostavnije uvjete i postupke poticanja suradnje između ustanova za obrazovanje odraslih i gospodarstvenika te lokalne uprave s ciljem unapređenja uvjeta u kojima se izvodi nastava, stručna praksa i vježbe u programima obrazovanja odraslih. Predvidjeti poticaje poslodavcima za osposobljavanje i poticanje mentora za prakse. U tom smislu prilagoditi postojeću zakonsku regulativu u području radnog zakonodavstva i Zakona o obrazovanju odraslih da bi se omogućilo nesmetano i legalno izvođenje nastave i stručne prakse u obrazovanju odraslih na području cijele Hrvatske.

Nadležnost: Ministarstva, agencije, Hrvatska udruga poslodavaca. Hrvatska gospodarska komora. Promjena zakonodavstva.

Provedba: Ustanove obrazovanja odraslih, Hrvatska gospodarska komora, Hrvatska obrtnička komora, poslodavci.

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. - Definiranje projekta; Drugo polugodište 2016. - Razrađeni postupci suradnje; 2017. - Prilagođavanje Zakonske regulative

3. cilj: Uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih

Mjera 3.1.1. Napraviti analizu ponude programa obrazovanja odraslih i učinkovitosti svih sudionika u sustavu stvaranja novih programa te na temelju procjene razina prema HKO-u propisati nadležnosti agencija u osiguravanju i razvoju kvalitete programa te razvoju novih programa obrazovanja i stručnog usavršavanja odraslih.

Nadležnost: MZOS.

Provedba: MZOS, agencije, visoka učilišta.

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. - Analiza programa; Drugo polugodište 2016. - Reguliranje nadležnosti

Mjera 3.1.2. Izraditi i usvojiti procedure nadležnih agencija u osiguravanju kvalitete programa obrazovanja odraslih uvažavajući specifičnosti razina i vrsta obrazovanja.

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, agencije

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015. – početak; Prvo polugodište 2016. - Definirane procedure; 2017. - Revidirani propisi

Mjera 3.2.1. Doraditi smjernice i upute za izradu programa obrazovanja odraslih i odgovarajućih standarda kvalifikacija temeljenih na ishodima učenja i usklađenih s odgovarajućim standardima zanimanja, sukladno HKO-u i eventualnim promjenama u propisima.

Nadležnost: MZOS.

Provedba: MZOS, agencije.

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.

Mjera 3.2.2. Izraditi unaprijedene kurikule i programe osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja odraslih sa sadržajima prilagođenim odraslim polaznicima te sažetim na temelju procjene potrebnih temeljnih kompetencija i vremena potrebnog za njihovo stjecanje da bi polaznici bili u isto vrijeme osposobljeni za izlazak na tržište rada, ali i za nastavak obrazovanja.

Nadležnost: MZOS.

Provedba: MZOS, agencije.

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 3.2.3. Unaprijediti kriterije i provedbu efikasne savjetodavne pomoći agencija obrazovnim ustanovama u procesu akreditacije i reakreditacije programa obrazovanja odraslih.

Nadležnost: MZOS.

Provedba: MZOS, agencije.

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 3.2.4. Uspostaviti nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih, koji bi sadržavao podatke o programima, polaznicima, andragoškim djelatnicima i financiranju akreditiranih programa obrazovanja odraslih te bio povezan s AZUP-om, Registrom ljudskih potencijala i Registrom HKO-a.

Nadležnost: MZOS, ASOO.

Provedba: Projekt

Vrijeme provedbe: 2017.

Mjera 3.2.5. Prikupljati informacije o zapošljivosti kandidata koji su prošli akreditirane programe obrazovanja odraslih namijenjene tržištu rada te ih koristiti u analizi učinkovitosti programa i kvalitete rada ustanova.

Nadležnost: NVRLJP. Agencije.

Provedba: Agencije, ustanove za obrazovanje odraslih. Zavodi za zapošljavanje.

Vrijeme provedbe: kontinuirano

Mjera 3.3.1. Razraditi smjernice za akreditaciju unutarnjih sustava osiguravanja kvalitete u akreditiranim ustanovama obrazovanja odraslih po uzoru na ESG (European Standards and Guidelines for Quality Assurance) smjernice u visokom obrazovanju. Uspostaviti sustav unutarnjeg osiguravanja kvalitete u ustanovama obrazovanja odraslih koji su predmet vanjskog vrednovanja nadležnih agencija.

Nadležnost: MZOS.

Provedba: MZOS, agencije, ustanove za obrazovanje odraslih.

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015. - Početak razrade smjernica; 2018. - Uspostava sustava unutarnjeg osiguravanja kvalitete

4. cilj: Poboljšati organiziranost, financiranje i upravljanje procesima obrazovanja odraslih

Mjera 4.1.1. Definirati postupke analize pokazatelja provedbe Strategije, odlučivanja, upravljanja i nadzora. Utvrditi nadležnosti i odgovornosti ministarstava, agencija, zavoda za zapošljavanje i drugih državnih i lokalnih institucija. Ustanoviti odgovarajuću službu u MZOS-u nadležnu za obrazovanje odraslih.

Nadležnost: Agencije, nadležna ministarstva.

Provedba: Redovita aktivnost agencija i nadležnih ministarstava. Dopune, izmjene zakona i pravilnika i njihovo međusobno usklađivanje.

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. - Definiranje postupaka; 2017. - Izmjene zakona i pravilnika; Prvo tromjesečje 2015. - Uspostava službe u MZOS; Praćenje i nadzor: trajno.

Mjera 4.1.2. Definirati postupke koordiniranja državnih i nedržavnih sudionika u usklađivanju i razvoju sustava obrazovanja odraslih i uključivanje predstavnika civilnog društva u rasprave o promjenama zakona i

podzakonskih akata. Utvrditi kriterije i postupke definiranja programa obrazovanja odraslih od prioriteta za gospodarski i društveni razvoj.

Nadležnost: NVRLJP.

Provedba: Ministarstva, uredi Vlade RH, strukovne udruge, nacionalne asocijacije udruga.

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. - Definiranje kriterija za određivanje prioriteta programa; četvrto tromjesečje 2015. - Definiranje postupaka; Provedba i praćenje: trajno.

Mjera 4.2.1. Definirati postupke koordiniranja u financiranju među različitim nadležnim ministarstvima, državnim i lokalnim tijelima. Identificirati programe za financiranje, usmjeravati sredstva iz državnog i lokalnih proračuna prema kriterijima prioriteta za zajednicu, koordinirati financiranje i učinkovito trošenje sredstava.

Nadležnost: Ministarstva i agencije.

Provedba: Redovita aktivnost agencija, nadležnih ministarstava.

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. - Definiranje procesa; Provedba i praćenje: trajno.

Mjera 4.2.2. Predložiti pokazatelje učinkovitosti provedbe ciljeva programa obrazovanja odraslih za potrebe nadzora i upravljanja financiranjem. Podnositi godišnje izvještaje od strane nadležnih državnih i lokalnih tijela te izvoditelja obrazovanja odraslih, objedinjene i metodološki srediene prema definiranim pokazateljima, koji trebaju dati uvid u broj polaznika, programe, provoditelje i utrošena sredstva.

Nadležnost: Ministarstva i agencije.

Provedba: Redovita aktivnost agencija, nadležnih ministarstava.

Lokalna uprava, agencije, ustanove i institucije za obrazovanje odraslih.

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. - Definiranje pokazatelja i procesa; kontinuirano

Mjera 4.2.3. Uskladiti i dopuniti propise koji reguliraju djelatnost obrazovanja odraslih u dijelu koji se odnosi na financiranje. Definirati poreznu politiku vezanu uz oporezivanje dobiti koja vodi izjednačavanju ustanova za obrazovanje odraslih bez obzira na osnivača.

Nadležnost: Vlada RH.

Provedba: Vlada RH.

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. - Razrada i prijedlog modela; 2017. - Izmjene i dopune zakona

Mjera 4.3.1. Predložiti optimalan model financijskog poticanja pojedinaca i poslodavaca na temelju analize mogućnosti i opravdanosti uvođenja sljedećih načina financijskih poticaja i olakšica:

modela osobnih obrazovnih računa i vaučera koje (su)financira država ili lokalna zajednica za obrazovanje odraslih, slobodnih dana za zaposlenike koji se obrazuju, poreznih olakšica pojedincima za stjecanje temeljnih kompetencija, kredita za obrazovanje odraslih, u dogovoru sa socijalnim partnerima,

osnivanje fonda za osposobljavanje, usavršavanje i obrazovanje odraslih. Uvesti optimalan model financijskog poticanja pojedinaca i poslodavaca, sukladno provedenim analizama.

Nadležnost: Ministarstva i agencije.

Provedba: Ustanove obrazovanja odraslih. Zavodi za zapošljavanje.

Potrebne su izmjene i dopune zakona.

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. - Razrada i prijedlog modela; 2017. - Izmjene i dopune zakona

ZNANOST I TEHNOLOGIJA

1. cilj: Brzo pokretanje promjena u sustavu visokog obrazovanja i znanosti

Mjera 1.1. U programe svih ministarstava uvesti odgovornost za istraživanje i razvoj te kompetitivno financiranje projekata, uz djelotvornu međuresornu koordinaciju kojom će se postići učinkovito korištenje svih državnih izvora financiranja istraživanja i razvoja

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: sva ministarstva, lokalna i područna samouprava

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015. - pripremne aktivnosti MZOS i MFIN; 2015.-2020. tromjesečno praćenje izdvajanja za istraživanje i razvoj.

Mjera 1.2. Uspostaviti strateško upravljanje visokim obrazovanjem i znanošću i započeti strukturne promjene u sustavu visokog obrazovanja i znanosti istraživačkom preobrazbom javnih sveučilišta i restrukturiranjem javnih instituta

Nadležnost: NVZVO

Provedba: MZOS, AZVO, Rekterski zbor, javna sveučilišta i javni instituti

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015. - pokretanje aktivnosti; Drugo i treće tromjesečje 2015. - prijedlog i rasprava akcijskog plana strukturnih promjena u sustavu visokog obrazovanja i znanosti; Četvrto tromjesečje 2015. - donošenje akcijskog plana strukturnih promjena u sustavu visokog obrazovanja i znanosti.

Mjera 1.3. Unaprijediti prikupljanje, obradu, interpretaciju i objavu statističkih i drugih pokazatelja istraživanja, razvoja i inovacija

Nadležnost: Državni zavod za statistiku

Provedba: MZOS, MFIN, HAMAG BICRO, AZVO, Državni zavod za intelektualno vlasništvo, Državni zavod za statistiku – u suradnji s javnim institutima i sveučilištima

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015. - pokretanje aktivnosti; Drugo tromjesečje 2015. - prijedlog unaprjeđenja prikupljanja podataka te obrade, interpretacije i objave statističkih i drugih pokazatelja istraživanja, razvoja i inovacija; prvo tromjesečje 2016. - godišnji statistički izvještaj s cjelovitim podacima

o istraživanju, razvoju i inovacijama u Hrvatskoj u 2015.; 2017.-2020. - godišnji statistički izvještaj s cjelovitim podacima o istraživanju, razvoju i inovacijama.

2. cilj: Međunarodno kompetitivna javna sveučilišta i javni znanstveni instituti u hrvatskome visokoobrazovnom i istraživačkom prostoru koji stvaraju novu znanstvenu, društvenu, kulturnu i gospodarsku vrijednost

Mjera 2.1. Definirati istraživačku misiju svakog javnog sveučilišta i njegove sastavnice i svakog javnog instituta kao pretpostavku za istraživačku preobrazbu i oblikovanje istraživačkih sveučilišta te restrukturiranje instituta

Nadležnost: NVZVO

Provedba: MZOS, AZVO, javna sveučilišta i javni instituti

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. pokretanje aktivnosti; treće i četvrto tromjesečje 2015. - prijedlog, rasprava i definiranje misije javnih sveučilišta i instituta; prvo tromjesečje 2016. - plan istraživačke preobrazbe svakog javnog sveučilišta i društvene uloge i način djelovanja svakog javnog instituta.

Mjera 2.2. Jačati financijsku i upravljačku autonomiju javnih sveučilišta i javnih instituta te njihovu odgovornost za provedbu istraživačke misije i društvene uloge, uz jačanje nadzorne funkcije osnivača putem praćenja kvalitete i ostvarivanja misije. Unaprijediti međunarodnu evaluaciju javnih sveučilišta i instituta i uspostaviti mehanizme utjecaja rezultata evaluacija na institucijsko financiranje putem programskih ugovora.

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, AZVO, javna sveučilišta i javni instituti

Vrijeme provedbe: razrada u tijeku; model dovršiti do ak. g. 2016./2017.; 2015.-2020. - analiza, rasprava i unaprjeđenje programskog financiranja istraživanja i razvoja.

Mjera 2.3. Uspostaviti sustav evaluacije istraživača, istraživanja i istraživačkih institucija koji će afirmirati i poticati znanstvenu izvrsnost i međunarodnu vidljivost, međusobnu suradnju i suradnju s korisnicima rezultata istraživanja te društvenu relevantnost istraživanja

Nadležnost: NVZVO

Provedba: MZOS, AZVO, Rektorski zbor, sveučilišta i znanstveni instituti

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. - pokretanje aktivnosti; treće i četvrto tromjesečje 2015. - prijedlog i rasprava evaluacijskog sustava; prvo tromjesečje 2016. - donošenje evaluacijskog sustava; 2016. - izvještaj o postignućima istraživačkih institucija u 2015. sukladno evaluacijskim parametrima, analiza, rasprava i unaprjeđenje evaluacijskog sustava; 2017.-2020. - godišnje izvještavanje o postignućima istraživačkih institucija sukladno evaluacijskim parametrima.

Mjera 2.4. Uvesti istorazinsko vrednovanje (peer review) u postupke znanstvenog izbora i napredovanja sveučilišnih nastavnika i istraživača

Nadležnost: NVZVO

Provedba: Rektorski zbor, sveučilišta i znanstveni instituti

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. - pokretanje aktivnosti; treće i četvrto tromjesečje 2015. - prijedlog i rasprava postupka istorazinskog vrednovanja; prvo tromjesečje 2016. - donošenje postupka istorazinskog vrednovanja; 2016.-2020. - primjena i praćenje primjene postupka istorazinskog vrednovanja.

Mjera 2.5. Osnovati doktorske škole na sveučilišnoj institucijskoj razini, međunarodne združene doktorske studije i nacionalne doktorske studije s najmanje 80% istraživačke sastavnice na temeljima postojećih kvalitetnih doktorskih studija

Nadležnost: Javna sveučilišta

Provedba: Rektorski zbor, javna sveučilišta, znanstveni instituti, AZVO

Vrijeme provedbe: 2015.-2017. - osnivanje doktorskih škola, dinamikom ovisnom o istraživačkoj preobrazbi i pripremljenosti sveučilišta.

Mjera 2.6. Unaprijediti pripremu i provedbu nacionalnih znanstvenih projekata da bi sadržajem i postignućima pridonijeli kvaliteti, relevantnosti i racionalnosti istraživanja te ostvarenju strateških ciljeva

Nadležnost: HRZZ

Provedba: HRZZ, sveučilišta i znanstveni instituti

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. - analiza rezultata natječaja provedenih u 2013. i 2014., prijedlog, rasprava i unaprjeđenje natječaja; 2016.-2020. - analiza postignuća znanstvenih projekata.

Mjera 2.7. Uspostaviti nacionalne znanstvene centre izvrsnosti koji okupljaju istraživače i istraživačke resurse i povezuju ih s europskima.

Nadležnost: NVZVO

Provedba: MZOS, AZVO, sveučilišta i znanstveni instituti, putem prijedloga projekata za centre izvrsnosti za fondove EU-a.

Vrijeme provedbe: Prvo i drugo tromjesečje 2015. - uspostaviti model nacionalnog znanstvenog centra izvrsnosti sukladan Strategiji; treće i četvrto tromjesečje 2015. - natječaj za nacionalne znanstvene centre izvrsnosti

3. cilj: Okruženje koje omogućuje i potiče interakcijske i transferne mehanizme suradnje istraživačke zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvenim djelatnostima

Mjera 3.1. Jačati suradnju javnih sveučilišta i javnih instituta s poslovnim sektorom i društvenim djelatnostima, a posebice istraživanje i razvoj putem zajedničkih projekata, zajedničkog mentorstva

doktorskih i diplomskih studenata, financiranja doktorskih istraživanja i osnivanja poduzeća temeljenih na rezultatima istraživanja. Uspostaviti mehanizme transfera znanja, tehnologije, inovacija i intelektualnog vlasništva u gospodarstvo, kao i transfera potreba za tehnološkim rješenjima i zahtjeva za rješavanjem specifičnih problema u industriji, gospodarstvu i društvenim djelatnostima prema javnim sveučilištima i javnim institutima.

Nadležnost: Vlada RH, HGK, HUP

Provedba: HRZZ, HAMAG BICRO, HBOR, HGK, HUP, NVK, javna sveučilišta i javni instituti, alumni udruge.

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. - razrada okružja poticajnog za suradnju u hrvatskom trokutu znanja; treće tromjesečje 2015. - definiranje uloge dionika u provedbi interakcijskih i transfernih mehanizama suradnje; 2016.-2020. - sustavno praćenje i unaprjeđenje suradnje u hrvatskom trokutu znanja.

Mjera 3.2. Jačati suradnju javnih poduzeća, komunalnih društava i državnih institucija sa sveučilištima i znanstvenim institutima na istraživanju i razvoju vezanom uz društvene izazove

Nadležnost: Vlada RH, lokalna i područna samouprava

Provedba: HRZZ, HAMAG BICRO, lokalna i područna samouprava, sveučilišta i znanstveni instituti

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015. - definiranje uloge javnih poduzeća, komunalnih društava i državnih institucija u istraživanju i razvoju vezanom uz društvene izazove; četvrto tromjesečje 2015. - pokretanje zajedničkih istraživačkih projekata javnih poduzeća i komunalnih društava sa sveučilištima i javnim institutima; 2016.-2020. - sustavno praćenje i unaprjeđenje suradnje u istraživanju i razvoju vezanom uz društvene izazove.

Mjera 3.3. Jačati mobilnost istraživačkog ljudskog potencijala koja uključuje zapošljavanje studenata koji su završili preddiplomski, diplomski ili doktorski studij te zapošljavanje ili privremeni boravak istraživača s javnih sveučilišta i javnih instituta u poslovnom sektoru. Udvostručiti broj doktora znanosti u gospodarstvu, uz potporu za zapošljavanje doktora znanosti u industriji i poduzetničku potporu doktorima znanosti pri osnivanju inovativnih poduzeća.

Nadležnost: Vlada RH, HRZZ, HGK, HUP

Provedba: HRZZ, HGK, HUP, NVK, sveučilišta i znanstveni instituti, alumni udruge.

Vrijeme provedbe: prvo tromjesečje 2015. - ustanoviti stanje istraživanja i razvoja u poslovnom sektoru u 2014.; drugo tromjesečje 2015. - uspostavljanje potpore za zapošljavanje doktora znanosti u industriji i poduzetničke potpore doktorima znanosti pri osnivanju inovativnih poduzeća.

Mjera 3.4. Uspostaviti inovativne sheme sufinanciranja doktorskih studija i doktoranada, za jačanje suradnje s gospodarstvom i rješavanje aktualnih društvenih izazova

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, javna sveučilišta, putem prijedloga projekta za fondove EU-a „Inovativne sheme sufinanciranja doktorskih studija za jačanje suradnje s gospodarstvom i rješavanje aktualnih društvenih izazova“.

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. - koncipirati natječaj i utvrditi izvore sredstava; prvo tromjesečje 2016. - raspisati natječaje za ak. g. 2016./2017.; 2017.-2020. - natječaj za sufinanciranje doktorskih studija i doktoranada.

Mjera 3.5. U okviru klastera konkurentnosti poticati međunarodnu suradnju i sudjelovanje hrvatskih partnera u međunarodnim istraživačkim projektima te zajednički nastup sveučilišta, znanstvenih instituta i gospodarstva na međunarodnim i domaćim natječajima.

Nadležnost: MINGO

Provedba: MZOS, MINGO, MINPO, HRZZ, HAMAG BICRO, HGK, HUP, sveučilišta i znanstveni instituti, alumni udruge

Vrijeme provedbe: Do kraja četvrtog tromjesečja 2015. - utvrditi područja programa Obzor 2020. i drugih, s potencijalom za sudjelovanje hrvatskih partnera te zajednički nastup sveučilišta, znanstvenih instituta i gospodarstva te način osiguranja sredstava pripremu i prijavu zajedničkih projekata; četvrto tromjesečje 2015. - utvrđivanje potencijalnih područja suradnje za 2016.; četvrto tromjesečje 2016. - utvrđivanje potencijalnih područja suradnje za 2017.; 2017.-2020. - utvrđivanje godišnjih potencijalnih područja suradnje.

Mjera 3.6. Za društveno potrebne komercijalne djelatnosti koje ne obavljaju drugi poslovni subjekti na tržištu, ustanove u sustavu znanosti i visokog obrazovanja trebaju osnovati društva s ograničenom odgovornošću u svojem vlasništvu i prenijeti im takve poslove.

Nadležnost: NVZVO

Provedba: MZOS, AZVO, javna sveučilišta i javni instituti

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2016.

4. cilj: Sveučilišta, veleučilišta i znanstveni instituti uključeni u procese pametne specijalizacije i s njima povezane smjernice tehnološkog razvoja

Mjera 4.1. Sveučilišta, veleučilišta i znanstvene institute institucijski uključiti u procese pametne specijalizacije. U kriterije vrednovanja prioritetnih područja uključiti definiranje i analizu industrijskih lanaca vrijednosti i mreža vrijednosti.

Nadležnost: MINGO

Provedba: MZOS, MINGO, MINPO, sveučilišta, veleučilišta i znanstveni instituti

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015.

Mjera 4.2. Smjernice tehnološkog razvoja izvesti u okviru procesa pametne specijalizacije i definiranja prioritetnih gospodarskih aktivnosti i s njima povezane proizvodnje u Hrvatskoj, vodeći računa o europskim i svjetskim tehnološkim postavkama za razdoblje 2014. – 2020.

Nadležnost: NVZVO

Provedba: MZOS, MINGO, MINPO, sveučilišta, veleučilišta i znanstveni instituti

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

5. cilj: Nacionalne istraživačke i inovacijske infrastrukture s javnim pristupom, uz uključivanje u europske infrastrukture i povezivanje s njima

Mjera 5.1. Uspostaviti transparentan sustav vrednovanja prijedloga infrastrukturnih projekata, projekata nabave opreme i projekata koji predviđaju uporabu inozemnih ili međunarodnih infrastruktura i provoditi ga pri donošenju odluka o ulaganjima

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, sveučilišta i znanstveni instituti

Vrijeme provedbe: Prvo tromjesečje 2015. - kontinuirano

Mjera 5.2. Izgraditi naprednu zajedničku e-infrastrukturu hrvatskoga obrazovnog i istraživačkog prostora

Nadležnost: MZOS

Provedba: Srce, Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet, Institut Ruđer Bošković, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Splitu i Sveučilište u Zagrebu, putem prijedloga projekta za fondove EU-a „Hrvatski znanstveni i obrazovni oblak“.

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015. - natječaji za konzultante i projektante za projekt Hrvatskog znanstvenog i obrazovnog oblaka (HRZOO);

Mjera 5.3. Uspostaviti sustav otvorenog pristupa postojećim i novim javnim istraživačkim infrastrukturama i opremi nabavljenoj sredstvima javnog financiranja. Uspostaviti podatkovne usluge, uključujući digitalne repozitorije za omogućavanje učinkovitog prikupljanja i obrade te osiguranje trajnog i pouzdanog čuvanja i pristupa rezultatima istraživanja, uključujući otvoreni pristup znanstvenim i stručnim informacijama nastalim sredstvima javnog financiranja.

Nadležnost: MZOS, NVZVO

Provedba: Putem prijedloga projekta za fondove EU-a »Projekt sustava otvorenog pristupa istraživačkim infrastrukturama i rezultatima javno financiranih istraživanja« (Prijedlog za nositelja projekta: Srce i suradničke institucije, uključujući NSK)

Vrijeme provedbe: Treće i četvrto tromjesečje 2015. - priprema projekta sustava otvorenog pristupa istraživačkim infrastrukturama i rezultatima javno financiranih istraživanja;

Mjera 5.4. Uspostaviti sustav i osigurati kompetitivne mehanizme za opremanje postojećih i novih laboratorija, samostalnih ili u okviru centara izvrsnosti, temeljem transparentne evaluacije primjenom kriterija iz Mjere 5.1.

Nadležnost: MZOS

Provedba: Javna sveučilišta i javni instituti, putem prijedloga projekata za fondove EU-a.

Vrijeme provedbe: Treće i četvrto tromjesečje 2015. - kontinuirano

6. cilj: Rast ulaganja u istraživanje i razvoj unapređenjem sustava javnog financiranja te poticanjem ulaganja poslovnog i društvenog sektora u istraživanje i razvoj

Mjera 6.1. Ostvariti porast ulaganja u istraživanje i razvoj od 1,4% BDP, od čega 0,7% putem državnog/javnog financiranja, a općim refokusiranjem izdataka prema istraživanju i inovacijama te malim i srednjim poduzećima te jačanjem financiranja istraživanja i razvoja koje provodi poslovni sektor i iz drugih nacionalnih i stranih izvora težiti postizanju ulaganja od 2% BDP-a u 2020.

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: Vlada RH

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. - početne aktivnosti vezane uz refokusiranje izdataka prema istraživanju i razvoju te malim i srednjim poduzećima; treće tromjesečje 2015. - mjere za jačanje financiranja istraživanja i razvoja u poslovnom sektoru; 2015.-2020. - usmjeravanje sredstava iz nacionalnih i međunarodnih izvora u istraživanje i razvoj

Mjera 6.2. Porast i diversifikacija proračunskih izdvajanja za istraživanje i razvoj, uz rast proračunskih izdvajanja MZOS-a te povećanje udjela drugih ministarstava na 30% ukupnih proračunskih izdvajanja za istraživanje i razvoj

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: sva ministarstva

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. - povezano s mjerom 1.1, ustanoviti planirana izdvajanja za istraživanje i razvoj u okviru proračunskih stavki svih ministarstava u 2015.; treće tromjesečje 2015. - planiranje izdvajanja za istraživanje i razvoj u okviru proračunskih stavki svih ministarstava tijekom pripreme proračuna za 2016.; 2016.-2020. - godišnje planiranje izdvajanja za istraživanje i razvoj u okviru proračunskih stavki svih ministarstava tijekom pripreme proračuna.

Mjera 6.3. Proračunska ulaganja u istraživanje i razvoj provoditi sukladno metodologiji i udjelima koje primjenjuje EU u programskom okviru Obzor 2020. i usmjeriti ponajprije u istraživače i istraživačke projekte, potom u nabavu istraživačke opreme, a najmanje u izgradnju novih objekata.

Nadležnost: Vlada RH, NVZVO, HRZZ

Provedba: Vlada RH, HRZZ, HAMAG BICRO

Vrijeme provedbe: Drugo i treće tromjesečje 2015. - ustanoviti metodologiju i udjele proračunskih ulaganja u istraživanje i razvoj za razdoblje 2015.-2020.

Mjera 6.4. Povećati proračunska sredstava za znanstvene kompetitivne programe i projekte na najmanje 0,15% BDP-a

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: MZOS

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. - analiza iznosa i usmjeravanja proračunskih sredstava za znanstvene kompetitivne programe i projekte u 2014.; treće tromjesečje 2015. - plan povećanja proračunskih sredstava za znanstvene kompetitivne programe i projekte u razdoblju 2016.-2020.

Mjera 6.5. Pospješiti ulaganje inovativnoga gospodarstva u istraživanje, razvoj i inovacije, uključujući zajedničke istraživačke projekte s javnim sveučilištima i institutima

Vrijeme provedbe: 2. tromjesečje 2015. analiza potpora i poticaja za istraživanje, razvoj i inovacije u gospodarstvu, posebice industriji i njihovih učinaka; 3. tromjesečje 2015. plan unaprjeđenja sustava potpora i poticaja za istraživanje, razvoj i inovacije u gospodarstvu, posebice industriji

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: HRZZ, HAMAG BICRO

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. - analiza potpora i poticaja za istraživanje, razvoj i inovacije u gospodarstvu, posebice industriji i njihovih učinaka; treće tromjesečje 2015. - plan unaprjeđenja sustava potpora i poticaja za istraživanje, razvoj i inovacije u gospodarstvu, posebice industriji

Mjera 6.6. Stimulirati ulaganja poslovnog sektora u Hrvatsku zakladu za znanost te osnivanje i financijsko jačanje privatnih zaklada mjerama koje su se pokazale djelotvornima u zemljama EU-a.

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: MFIN, MZOS, MINGO, MINPO

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

SMJERNICE ZA PROVEDBU STRATEGIJE

1. cilj: Osigurati provedbeni okvir za ostvarivanje strategije

Mjera 1.1. Osnovati Posebno stručno povjerenstvo pri Uredu predsjednika Vlade RH za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: Vlada RH

Vrijeme provedbe: 2014.

Mjera 1.2. Izraditi analizu potreba izmjena postojećih zakonskih i provedbenih akata u svrhu ostvarivanja ciljeva Strategije

Nadležnost: Posebno stručno povjerenstvo

Provedba: Stručna skupina za izradu analize potreba izmjena postojećih zakonskih i provedbenih akata u svrhu ostvarivanja ciljeva Strategije

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015.

Mjera 1.3. Definirati postupke analize pokazatelja provedbe Strategije

Nadležnost: Posebno stručno povjerenstvo

Provedba: Radna skupina za definiranje postupaka analize pokazatelja provedbe Strategije

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

2. cilj: Poboljšati financiranje obrazovanja i znanosti

Mjera 2.1. Postupno promijeniti strukturu izdvajanja za obrazovanje i znanost tako da se u ukupnoj masi smanji udio za osobne dohotke, a ujedno povećavati izdvajanje iz državnog proračuna i BDP-a

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: MZOS, MFIN

Vrijeme provedbe: 2020.

Mjera 2.2. Unaprijediti procese koordiniranja u financiranju i nadzoru trošenja sredstava između različitih nadležnih ministarstava, državnih i lokalnih tijela

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: Redovita aktivnost agencija i nadležnih ministarstava

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. – definiranje procesa; Nadzor: trajno

Mjera 2.3. Izjednačiti porezni tretman svih akreditiranih obrazovnih ustanova neovisno o njihovom osnivaču, napose u dijelu primjene poreza na dobit

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: MFIN

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.; kontinuirano

Mjera 2.4. Definirati pokazatelje učinkovitosti provedbe ciljeva cjeloživotnog učenja za potrebe nadzora i upravljanja financiranjem. Podnositi godišnje izvještaje od strane nadležnih državnih i lokalnih tijela te provoditelja programa; objedinjene i metodološki sređene prema definiranim pokazateljima

Nadležnost: Posebno stručno povjerenstvo

Provedba: Nadležne agencije

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. – definiranje pokazatelja; kontinuirano

3. cilj: Poticati znanstveno i stručno izdavaštvo

Mjera 3.1. Osnovati radnu skupinu za izradu prijedloga ciljeva, mjera i nadležnosti vezanih uz znanstveno i stručno izdavaštvo

Nadležnost: Posebno stručno povjerenstvo

Provedba: MZOS, Ministarstvo kulture, Zajednica nakladnika i knjižara pri HGK

Vrijeme provedbe: Treće tromjesečje 2015.

4. cilj: Povećanje dostupnosti znanstvenih informacija u javnosti, povećanje razine informiranosti opće javnosti i podizanje javnog utjecaja znanosti u javnosti

Mjera 4.1. Izgraditi sustav za medijsko praćenje odgoja, obrazovanja i znanosti

Nadležnost: MZOS, HND

Provedba: MZOS

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015.

Mjera 4.2. Pokrenuti edukaciju novinara i znanstvenika za medijsko posredovanja znanosti

Nadležnost: MZOS, MK, HND, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta

Provedba: MZOS, dionici sustava znanosti, HRT, Hina

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

5. cilj: Osigurati druge preduvjete za provedbu strategije

Mjera 5.1. Osigurati jednake financijske preduvjete rada svih javnih odgojno-obrazovnih ustanova

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: MZOS, MFIN, jedinice lokalne samouprave

Vrijeme provedbe: 2016.

Mjera 5.2. Osigurati jednak pristup informacijsko-komunikacijskim tehnologijama svim ustanovama u odgoju, obrazovanju i znanosti

Nadležnost: Vlada RH

Provedba: MZOS, MPPI, CARNet i HAKOM

Vrijeme provedbe: 2018.

Mjera 5.3. Osigurati pravodobno, redovito, objektivno i kvalitetno informiranje javnosti o ciljevima i provedbi Strategije te odgoju, obrazovanju i istraživanjima općenito; povremeno organiziranje javnih rasprava o ostvarivanju Strategije.

Nadležnost: Posebno stručno povjerenstvo

Provedba: MZOS

Vrijeme provedbe: Drugo tromjesečje 2015. - trajno

6. cilj: Projektnim planiranjem izraditi akcijske planove za provedbu strategije

Mjera 6.1. Organizirati projekte za izradu akcijskih planova za provedbu pojedinih složenih mjera

Nadležnost: Posebno stručno povjerenstvo

Provedba: Stručni timovi

Vrijeme provedbe: 2015. – 2017.

7. cilj: Integrirati politike cjeloživotnog učenja i obrazovanja s ciljevima osobnog, društvenog, gospodarskog, regionalnog i kulturnog razvoja te s politikama zapošljavanja i socijalnom skrbi

Mjera 7.1. Projektirati i uspostaviti Javni registar ljudskih potencijala i povezati baze podataka zaposlenih, nezaposlenih i polaznika formalnih obrazovnih programa.

Nadležnost: Tijela državne i javne uprave (MZOS, MRMS, Ministarstvo uprave)

Provedba: Nadležna ministarstva i HZZ, agencije za obrazovanje

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište 2016.;

Mjera 7.2. Upostaviti sustav praćenja i vrednovanja integriranih politika razvoja, obrazovanja i zapošljavanja s obzirom na postavljene ciljeve. Provoditi analize potreba tržišta rada i društva u cjelini te pripremati i provoditi projekte u cilju izrade novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija te izrade i provedbe na njima utemeljenih obrazovnih programa.

Nadležnost: NVRLJP u suradnji s drugim Nacionalnim vijećima

Provedba: Ministarstva nadležna za provedbu HKO-a

Vrijeme provedbe: Četvrto tromjesečje 2015. - trajno

Mjera 7.3. Razviti modele i instrumente za predviđanje budućih potreba za znanjima, vještinama i kvalifikacijama u skladu s razvojnim ciljevima društva, predvidivim demografskim te migracijskim promjenama

Nadležnost: Tijela državne i javne uprave

Provedba: Nadležna ministarstva i Zavodi za zapošljavanje. Strukovne udruge i komore. Visoka učilišta.

Vrijeme provedbe: 2017. - razvoj modela; 2018. - uspostava.

Mjera 7.4. Izraditi model i provedbene mehanizme stjecanja praktičnih znanja i vještina u radnom okruženju za kvalifikacije koje pripremaju za tržište rada

Nadležnost: MZOS, Ministarstvo rada i mirovinskog sustava i druga ministarstva vezana uz gospodarstvo i pojedine sektore

Provedba: Poslodavci, obrtnici, udruženja poslodavaca, socijalni partneri, agencije, obrazovne institucije, udruge civilnog društva, javna uprava

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

Mjera 7.5. Izraditi model poticanja deficitarnih zanimanja

Nadležnost: MZOS, MRMS i druga ministarstva vezana uz gospodarstvo i pojedine sektore, jedinice lokalne samouprave

Provedba: Poslodavci, obrtnici, udruženja poslodavaca, socijalni partneri, agencije, obrazovne institucije, udruge civilnog društva, javna uprava

Vrijeme provedbe: Prvo polugodište 2016.

POPIS KRATICA

A	
AMPEU	Agencija za mobilnost i programe EU-a
ASOO	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
AZOO	Agencija za odgoj i obrazovanje
AZUP	Andragoški zajednički upisnik podataka
AZVO	Agencija za znanost i visoko obrazovanje
B	
BDP	Bruto društveni proizvod
C	
CARNet	Hrvatska akademska i istraživačka mreža
CISOK	Centri za informiranje i savjetovanje o karijeri
CEEPUS	<i>Central European Exchange Program for University Studies</i>
CF	Kohezijski fond (<i>Cohesion Fund</i>)
CSF	Zajednički strateški okvir (<i>Common Strategic Framework</i>)
E	
EAFRD	Europski poljoprivredni fond za ruralni razvoj (<i>European Agricultural Fund for Rural Development</i>)
ECTS	European Credit Transfer System
ECVET	Europski sustav prikupljanja i prijenosa kreditnih bodova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (<i>The European Credit System for Vocational Education and Training</i>)
ELGPN	Europska mreža politika cjeloživotnoga profesionalnog usmjeravanja (<i>European Lifelong Guidance Policy Network</i>)
EMFF	Europski fond za pomorstvo i ribarstvo (<i>European Maritime and Fisheries Fund</i>)
ERC	Europski istraživački savjet (<i>European Research Council</i>)
ERDF	Europski fond za regionalni razvoj (<i>European Regional Development Fund</i>)
ERS	Ekspertna radna skupina za inoviranje i osuvremenjivanje Nacionalnoga okvirnog kurikulumu i usklađivanje različitih dokumenata obrazovne politike
ESF	Europski socijalni fond (<i>European Social Found</i>)
ESIF	Europski strukturni i investicijski fondovi (<i>European Structural and Investment Funds</i>)
ESG	Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u visokoobrazovanim institucijama (<i>Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area</i>)

ETUCE	Europski odbor sindikata obrazovanja (<i>European Trade Union Committee for Education</i>)
EQF	Europski kvalifikacijski okvir (<i>European Qualification Framework</i>)
EU	Europska unija
F	
FET	Buduće i tehnologije u nastajanju (<i>Future and Emerging Technologies</i>)
FTE	Full time equivalent
H	
HAKOM	Hrvatska agencija za poštu i elektroničke komunikacije
HAMAG BICRO	Hrvatska agencija za malo gospodarstvo, inovacije i investicije
HAZU	Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti
HBOR	Hrvatska banka za obnovu i razvoj
HDI	Indeks ljudskog razvoja (<i>Human Development Index</i>)
HGK	Hrvatska gospodarska komora
HKO	Hrvatski kvalifikacijski okvir
HND	Hrvatsko novinarsko društvo
HNOS	Hrvatski nacionalni obrazovni standard
HOK	Hrvatska obrtnička komora
HRZZ	Hrvatska zaklada za znanost
HUP	Hrvatska udruga poslodavaca
HZZ	Hrvatski zavod za zapošljavanje
I	
ICT	Informacijska i komunikacijska tehnologija (<i>Information and Communication Technology</i>)
IKT	Informacijska i komunikacijska tehnologija
ISVU	Informacijski sustav visokih učilišta
J	
JSAP	Jedinica za stručnu i administrativnu podršku izradi kurikularnih dokumenata
K	
KET	Ključne omogućujuće tehnologije (<i>Key Enabling Technologies</i>)
KIC	Zajednica znanja i inovacija (<i>Knowledge and Innovation Community</i>)
L	

LLP	<i>Lifelong Learning Program</i> (Program za cjeloživotno učenje)
M	
MFIN	Ministarstvo financija
MINGO	Ministarstvo gospodarstva
MINPO	Ministarstvo poduzetništva i obrta
MPPI	Ministarstvo pomorstva, prometa i infrastrukture
MPU	Mreža za podršku uvođenju nacionalnih i predmetnih kurikuluma u sustav odgoja i obrazovanja
MRMS	Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava
MRRFEU	Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije
MST	Mobilni stručni timovi
MUP	Ministarstvo unutarnjih poslova
MZOS	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
N	
NCVVO	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
NOK	Nacionalni okvirni kurikulum
NSK	Nacionalna i sveučilišna knjižnica
NVK	Nacionalno vijeće za konkurentnost
NVOO	Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje
NVRLjP	Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala
NVZVO	Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj
O	
OECD	Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (<i>Organisation for Economic Co-operation and Development</i>)
OKO	Ustrojbena jedinica nadležna za osiguranje kvalitete odgoja i obrazovanja pri MZOS-u
P	
PISA	<i>Programme for International Student Assessment</i>
S	
SEECEL	Regionalni centar za razvoj poduzetničkih kompetencija zemalja jugoistočne Europe
Srce	Sveučilišni računski centar Sveučilišta u Zagrebu
SRS	Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikulumskih dokumenata
SSO	Strukovno obrazovanje i osposobljavanje

STEM	Prirodoslovlje, tehnologija, inženjerstvo i matematika (<i>Science, Technology, Engineering, Mathematics</i>)
U	
UNDP	Program Ujedinjenih naroda za razvoj (<i>United Nations Development Programme</i>)
V	
VOI	Jedinica za izradu cjelovitog sustava vrednovanja, ocjenjivanja i izvještavanja kao dijela cjelovite kurikularne reforme